



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "I.MORRA" – MATERA

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale – Arti Ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico - Servizi commerciali
Industria e artigianato per il made in Italy - Chimica, materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie ambientali-
Manutenzione e assistenza tecnica-Declinazioni: Apparati e Impianti e Mezzi di trasporto



I.I.S. "I. MORRA" MATERA
Prot. 0001929 del 22/02/2023
IV-5 (Uscita)

**Albo Pretorio on line
sito web Istituto**

AVVISO SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO DOCENTI TUTOR ED ESPERTI

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e Fondo di Rotazione (FdR) – Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
Titolo “Vivere da protagonisti il Territorio II”.

Sottoazione	Progetto	CUP	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-BA-2022-29 <i>Vivere da protagonisti il territorio II</i>	J14C22000430001	€ 39.927,30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) dell’Istituto approvato con delibera n. 15 del 30.1.2019 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.9 del 29.10.2020 e delibera n. 10 del 3/11/2021 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l’inserimento di progetti i cui bandi vengono banditi nel corso dell’anno scolastico;
- Visto** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e Fondo di Rotazione (FdR) – Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- Visto** Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
- Vista** la delibera n. 9 del Collegio docenti assunta in data 24.5.2022 di adesione al progetto sopra indicato;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 32 del 25.05.2022 di approvazione della candidatura;
- Vista** la partecipazione di questa Istituzione Scolastica all’Avviso Pubblico in oggetto, avvenuta con candidatura n. 1078282 del progetto dal titolo: “Vivere da protagonisti il Territorio II” prot. n. 5741/04-06 del 27/05/2022;
- Vista** la graduatoria definitiva di valutazione pubblicata in data 17 giugno 2022 con prot. istituto n. 6423 di Approvazione esiti di valutazione delle candidature;
- Accertato** che questa Istituzione scolastica risulta inserita nella graduatoria per la realizzazione del progetto candidato per l’importo complessivo di € 39.927,30;
- Vista** la Nota MI n. 53714 del 21/06/2022 avente ad oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza - **Autorizzazione progetti;**

Viste	le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html , nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF;
Visto	il decreto di acquisizione in bilancio prot. n. 6741 del 28/06/2022;
Vista	la nomina del Responsabile Unico del Progetto (R.U.P.), prot. n. 8748 del 20/09/2022, ai sensi dell’art. 10 del D.Lgs 163/06 (<i>Codice degli appalti pubblici</i>);
Rilevata	la necessità di individuare tra il personale interno all’Istituto le figure dei tutor ed esperti dei moduli di cui al progetto, come di seguito indicati;
Visto	l’art.54 del Contratto Integrativo di Istituto 2022/2023 – Criteri per l’assegnazione degli incarichi ai docenti interni – progetti PON, FSE, FESR ed altri.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

avviso di selezione per l’individuazione tra il personale interno dell’Istituto dei **TUTOR ed ESPERTI** per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al richiamato progetto PON:

Modulo 1°	Competenze esperto	Descrizione sintetica
Azione 10.2.2A. <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i> Competenza Multilinguistica Titolo: Glottodidattica	La laurea magistrale in lingue, LM 37 o LM 38 o laurea quadriennale in lingue e culture straniere con superamento di almeno un esame di Glottodidattica	Il GLOTTO THEATRE o metodo basato sull’apprendimento profondo della lingua attraverso le forme dialogiche del teatro, permette di apprendere la lingua straniera in modo profondo, ma permette anche di approfondire la conoscenza delle forme del teatro europeo. Questa esperienza si baserà sull’approfondimento degli aspetti linguistici della L2 e dell’uso delle forme linguistiche utilizzate in alcuni situation dramas. A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l’apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l’attuazione dell’approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0
Modulo 2°	Competenze esperto	Descrizione sintetica
Azione 10.2.2A. <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e matematica (STEM) Titolo: Biodiversità: l’oro della Nostra Terra	Laurea Specialistica discipline STEM, abilitazione insegnamento, abilitazione ed esperienza come guida escursionistica e	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno

	ambientale, aver partecipato a lavori e/o pubblicazioni sulla biodiversità	riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il percorso sarà incentrato intorno al mondo della Biodiversità lucana e in particolar modo dell'olivo, sarà svolto in collaborazione con soggetti del territorio che si occupano di valorizzazione
MODULO 3°	Competenze esperto	Descrizione sintetica
Azione 10.2.2A. <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i> Competenza Imprenditoriale Titolo: La città invisibile	Laurea nelle discipline di settore del modulo con particolare riferimento alla moda e al costume teatrale. Titoli specialistici in relazione alle attività modulari.	Il progetto è in diretto collegamento con il modulo "Ritorno al passato: la città invisibile" ed entrambi sono ricollegati al centenario dalla nascita del letterato italo Calvino, con un diretto collegamento con il Romanzo "le città invisibili". Durante il modulo si progetteranno delle scenografie e dei costumi per la realizzazione della performance teatrale prevista nell'altro modulo, in diretta interconnessione con la città di Matera e in particolare i Rioni Sassi dove sarà ambientato. Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni
MODULO 4°	Competenze esperto	Descrizione sintetica
Azione 10.2.2A. <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i> Competenza Imprenditoriale Titolo: Digital-Moda 2023	Laurea delle discipline di settore e titoli specialistici su in attività digitali utili alla declinazione del modulo	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. In particolare coinvolgerà gli studenti del settore moda e le attrezzature della laboratorio moda con i software specializzati del settore. Il progetto fornirà agli studenti gli strumenti necessari per confezionare una collezione moda dal tema POP ART, ispirata alla stravaganza e libertà di pensiero degli artisti del '900 . Particolare attenzione sarà data al riutilizzo di materiali.

MODULO 5°	Competenze esperto	Descrizione sintetica
<p>Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Titolo: Selfie d'Autore</p>	<p>Laurea nelle discipline di settore del modulo con particolare riferimento alle attività decorative. Titoli specialistici in relazione alle attività modulari delle arti visive e dello spettacolo. Abilità e titoli in risorse digitali.</p>	<p>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte in chiave contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite interattive, per un coinvolgimento immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali (dal art alla pop art) quali smartphone, digitizer, plotter e software di progettazione presenti nel laboratorio di moda e utilizzando come supporti per le stampe: stoffe in particolare il denim e il riutilizzo di jeans e cotone</p>
MODULO 6°	esperto	Descrizione sintetica
<p>Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Titolo: Ritorno al Passato: la città invisibile</p>	<p><i>Affidamento diretto</i></p> <p>Ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, del D.I. 129/2018 e alla ulteriore normativa applicabile</p>	<p>I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la realizzazione di uno spettacolo. Non è possibile comprendere i Sassi di Matera se non si coglie l'anima pulsante dello spirito del vicinato, quale micro aggregazione superfamiliare e sistema autonomo, con un suo equilibrio interno, con sistemi di valori e comportamenti accettati da tutti ovvero un "teatro" pubblico ove i vicini erano il pubblico! Tramite un laboratorio di comunità ospitato proprio presso gli antichi rioni Sassi, sarà possibile far rivivere quel senso di socialità del vicinato.</p>
MODULO 7°	esperto	Descrizione sintetica
<p>Azione 10.2.2A. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Titolo: History and Fun Festival 2023</p>	<p><i>Affidamento diretto</i></p> <p>Ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, del D.I. 129/2018 e alla ulteriore normativa applicabile</p>	<p>Il progetto riguarda l'Organizzazione e Gestione dell'HFF - "History and Fun Festival", una competizione tra squadre che si sfidano in un gioco di ruolo storico ambientato all'interno della Città dei Sassi. Gli studenti, diventano detective della storia e incontrano fantasmi di diverse epoche, che li sottopongono a prove di abilità fisica, manuale e intellettuale. Il superamento delle prove permette di ricevere un indizio utile a ricostruire un giallo storico realmente accaduto. Il mistero diventa, dunque, l'espedito per scoprire fatti storici, personaggi, date e luoghi in modo divertente. I partecipanti, accompagnati da un group leader e con l'ausilio di un kit di gioco, svolgono un percorso che tocca piazze, vicoli e palazzi storici.</p>

MODULO 8°	Competenze esperto	Descrizione sintetica
<p>Azione 10.2.2A. <i>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo</i></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Titolo: Detective tra i Sassi</p>	<p>Esperienza in attività del terzo settore regolarmente comprovate, esperienza quinquennale nella progettazione e conduzione di giochi di ruolo educativi, esperienza consolidata e certificata all'interno delle istituzioni scolastiche</p>	<p>Il gioco di ruolo è inteso come attività ludica strutturata, con vari gradi di libertà e ampi spazi di improvvisazione, ma comunque caratterizzata da una struttura relazionale ben definita. In particolare, si pensa a situazioni in cui siano presenti uno o più "conduttori" del gioco e uno o più interpreti dei vari personaggi. Le particolarità del gioco di ruolo sono di tipo narrative e interpretative, inoltre il gioco di ruolo prevede, crea e mantiene al suo interno due diversi livelli di autorità: quello del Conduttore da un lato, quello dei Personaggi Giocanti dall'altro; ammette e stimola interventi educativi di gruppo; supporta interventi al contempo operativi e osservativi; incoraggia l'autoeducazione, sia nei singoli che nel gruppo.</p>

Art. 1 FUNZIONI DEL TUTOR e DELL'ESPERTO

Ai **Tutor** saranno assegnati i seguenti compiti:

1. collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, con il Referente per la valutazione e con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
2. verifica, in collaborazione con l'Esperto ed il Referente per la valutazione, delle competenze in ingresso e dei livelli iniziali degli studenti prima di avviare gli interventi;
3. controllo dell'efficienza e della regolarità delle attività oggetto di tutoraggio;
4. collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni e consegna allo stesso di tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
5. caricamento a sistema per ogni studente della copia dell'informativa firmata e inserimento le informazioni richieste nella scheda anagrafica studenti;
6. aggiornamento del sistema informativo dei fondi strutturali attraverso l'inserimento di tutte le informazioni richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati;
7. cura quotidiana del registro delle presenze degli allievi;
8. controllo della frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti;
9. comunicazione tempestiva al Dirigente scolastico in caso di progressivo decremento delle presenze affinché siano presi i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
10. verifica, di concerto con l'Esperto ed il Referente per la valutazione, delle competenze in uscita, degli esiti raggiunti e delle eventuali criticità;
11. redazione, unitamente al docente esperto, delle certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
12. consegna della relazione finale sullo svolgimento del MODULO e sui risultati delle attività.

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Più precisamente:

1. ha il compito di accertarsi dei requisiti in ingresso dei partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
2. è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti;
3. svolge le azioni formative, in presenza sia nella sede dell'istituto, sia al di fuori di essa o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via);
4. si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
5. sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;

6. nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
7. partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico;
8. partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza, e predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che costituisce parte integrante del suo incarico.

Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO

La prestazione dovrà essere resa in orario extra scolastico nel periodo di svolgimento del progetto e comunque entro e non oltre il 31 agosto 2023 per un numero complessivo di **max n. 30 ore** per ogni MODULO che saranno articolate secondo valutazione dell'esperto tenendo conto della migliore pratica metodologica dei temi da affrontare.

Art. 3 DATI E REQUISITI DI BASE

TUTOR

- a. Disponibilità ad espletare i compiti su indicati anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico con l'esperto prescelto;
- b. Laurea e titoli di specializzazione
- c. Esperienza come tutor e/o esperto in progetti PON;

ESPERTO FORMATORE

- a. Disponibilità ad espletare le attività anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico;
- b. Laurea ed eventuali titoli di specializzazione attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- c. Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- d. Esperienza come tutor e/o esperto in progetti PON.

Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda (come da schema allegato al presente avviso) e la presentazione del *curriculum vitae*, riportando:

- i dati anagrafici generali
- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate, gli attestati e la certificazione dichiarate.

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 02 marzo 2023**, a mezzo consegna a mano presso gli uffici di segreteria o inviata con posta elettronica al seguente indirizzo mtis009001@istruzione.it o ancora a mezzo P.E.C. mtis009001@pec.istruzione.it

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domande presentate a mano e dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica.

La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: Bando per la selezione tra il personale interno di tutor ed esperti di cui all'Avviso Pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 .

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

Art. 5 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta del tutor e dell'esperto a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà all'eventuale stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica <http://www.iismorra.gov.it>

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

Elementi valutabili	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea)	Voto da 66 a 80: punti 1 Voto da 81 a 90: punti 2 Voto da 91 a 100: punti 3 Voto da 101 a 110: punti 4 Voto 110 e lode: punti 6
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO solo per i docenti che partecipano alla selezione esperti	2 punti per ogni titolo
Esperienze in progetti PON/ASL/POR	2 punti per ogni esperienza

A parità di punteggio complessivo si darà la precedenza al docente più giovane di età.

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentata attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

Art. 6 PERFEZIONE INCARICO

Il docente selezionato dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico.

Art. 7 COMPENSO

Il compenso lordo Stato spettante al tutor sarà corrisposto nella misura oraria di € 30,00 **comprensivo di oneri e ritenute**.

Il compenso lordo Stato spettante all'esperto sarà corrisposto nella misura oraria di € 70,00 **comprensivo di oneri e ritenute**.

Il compenso sarà erogato al termine dell'attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate, previo accreditamento fondi da parte del MIUR.

Art. 8 INFORMAZIONI GENERALI

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati. L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9 TRATTAMENTO DATI

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003 (Codice privacy) e succ. mod. e integr..

Art. 10 PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito Web della scuola: www.iismorra.gov.it.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Caterina Policaro

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e norme collegate