



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ai Direttori Generali degli
Uffici Scolastici Regionali
ai dirigenti titolari degli Uffici scolastici Regionali
per l'Umbria, la Basilicata e il Molise

e, p.c., al Sovrintendente Scolastico per la Scuola in lingua italiana di Bolzano
all'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano
all'Intendente Scolastico per la Scuola delle località ladine di Bolzano
al Dirigente del Dipartimento Istruzione e cultura per la Provincia di Trento
al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle D'Aosta

al Capo di Gabinetto del Ministro dell'Istruzione

Oggetto: Sistema 0-6. Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza.

Carissimi,

ritengo opportuno trasmettervi, per la più ampia diffusione, il documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia" elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zerosei (D.lgs. 65/2017). Il documento inquadra, raccoglie e rilancia le buone pratiche realizzate nel mondo "zerosei" per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza, con bambini e genitori, in una situazione di grande difficoltà e di interruzione temporanea del funzionamento in presenza di nidi e scuole dell'infanzia.

L'obiettivo è di valorizzare il lavoro svolto, di stimolare consapevolezza professionali, di prefigurare un pensiero positivo volto alla riapertura delle strutture educative per i più piccoli.

La Commissione Infanzia continuerà a fornire al Ministero dell'Istruzione la sua collaborazione per agevolare il ripristino di una piena e corretta funzionalità del sistema integrato di nidi e di scuole dell'infanzia, che rappresenta una importante risorsa per il nostro Paese.

Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e di formazione
IL CAPO DIPARTIMENTO

Firma digitalmente autografa
Data: 10/03/2021 10:54:18
MATERA

MARCO

C=IT

O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA