

I.I.S. "I. MORRA" MATERA  
 Prot. 0001145 del 16/02/2021  
 09-02 (Entrata)

**FORMAZIONE DIRETTA**  
**FASE 1a - Seminari propedeutici**  
*In modalità sincrona della durata di 2 ore*

SCUOLE POLO FORMAZIONE	Anno 2021 giorno/mese	Referenti I CICLO	Dott.ssa Lucrezia STELLACCI Presidente Comitato Tecnico Scientifico nazionale	Anno 2021 giorno/mese	Referenti II CICLO	Dott.ssa Lucrezia STELLACCI Presidente Comitato Tecnico Scientifico nazionale
AMBITO 1 IIS Righetti di Melfi	<b>24 febbraio</b> (ore 17.00 - ore 19.00)	24	<i>L'Educazione Civica: origini, scenari, legami, attese</i>	<b>26 febbraio</b> (ore 17.00 - ore 19.00)	16	<i>L'Educazione Civica: origini, scenari, legami, attese</i>
AMBITO 2 IPIAS Giorgi di Potenza		42			20	
AMBITO 3 IIS Petruccelli di Moliterno		32			22	
AMBITO 4 L. S. Alighieri di Matera		28			20	
AMBITO 5 IIS Pitagora di Policoro		18			14	
		<b>144</b>			<b>92</b>	

PIANO REGIONALE FORMAZIONE a distanza DOCENTI REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020\_21  
*Elaborato dal Gruppo 1.3\_Staff Regionale dell'USR Basilicata*

**FORMAZIONE DIRETTA**  
**FASE 1b – Laboratori formativi**

*In modalità sincrona della durata di 8 ore (4 incontri di 2 ore) - marzo 2021*

SCUOLE POLO FORMAZIONE	Referenti I CICLO	N. Corsi I CICLO	Referenti II CICLO	N. Corsi II CICLO	ARTICOLAZIONE
AMBITO 1 IIS Righetti di Melfi	24	2	16	1	2 ore - L'Educazione Civica nella Legge n. 92/2019  2 ore – La dimensione organizzativa  2 ore – La dimensione curriculare  2 ore - La dimensione valutativa
AMBITO 2 IPIAS Giorgi di Potenza	42	3	20	1	
AMBITO 3 IIS Petruccelli di Moliterno	32	2	22	1	
AMBITO 4 L. S. Alighieri di Matera	28	2	20	1	
AMBITO 5 IIS Pitagora di Policoro	18	1	14	1	
		10		5	

*Nel corso degli incontri laboratoriali, i Referenti in formazione, su sollecitazione degli esperti, saranno impegnati nella sperimentazione di modelli e strumenti (curricolo, UdA, rubriche valutative, etc.) coerenti con le azioni di ricerca condotte negli anni nel contesto regionale sulle competenze socio-civiche e di cittadinanza, con riferimento anche al quadro europeo, che sostanzia la competenza nell'agire autonomo e responsabile. Tali modelli e strumenti costituiranno per tutti i Referenti in formazione e per tutte le Istituzioni Scolastiche della Regione una omogenea cornice culturale pedagogica.*

PIANO REGIONALE FORMAZIONE a distanza DOCENTI REFERENTI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020\_21  
*Elaborato dal Gruppo 1.3\_Staff Regionale dell'USR Basilicata*

**FASE 2 - Formazione indiretta** (modalità sincrona/asincrona/in presenza)  
Condotta dai Referenti e rivolta ai coordinatori dei Consigli di Classe dell'istituzione scolastica  
*Dal mese di aprile e non oltre il 20 giugno 2021*

AMBITI	N. SCUOLE RETE DI AMBITO	TOTALE REFERENTI	ARTICOLAZIONE/IMPEGNO ORARIO
AMBITO 1	20	40	<u>Incontri laboratoriali</u> <sup>1</sup> - 9 ore (3 incontri da 3 ore) <sup>2</sup> <u>Attività di tutoraggio e supporto</u> - 12 ore <sup>3</sup> <u>Consulenza su materiali</u> - 7 ore <sup>4</sup> <u>Verifica di gradimento/efficacia dell'iniziativa</u> - 2 ore <sup>5</sup>
AMBITO 2	31	62	
AMBITO 3	24	54	
AMBITO 4	24	48	
AMBITO 5	16	32	

<sup>1</sup> Quadro culturale e organizzativo (monte ore annuale/settimanale, ruolo del coordinatore, etc.); Progettare UdA interdisciplinari; Costituzione ed educazione alla legalità: esempi di UdA; Sviluppo sostenibile: esempi di UdA; Cittadinanza digitale: esempi di UdA; Valutare la competenza di cittadinanza: criteri e strumenti

<sup>2</sup> Nel corso degli incontri laboratoriali, i Coordinatori in formazione, su sollecitazione dei Referenti, saranno impegnati nell'analisi di prassi e materiali e nello sviluppo di specifiche consegne operative.

<sup>3</sup> Il tutoraggio del Referente nei confronti dei Coordinatori assegnati rispetto alle consegne di lavoro distribuite si esplica in forma di aiuto e supporto nella ricerca e nell'esplorazione.

<sup>4</sup> La supervisione si esplica nella verifica condotta congiuntamente con i Coordinatori dei materiali didattici prodotti.

<sup>5</sup> La verifica di gradimento/efficacia dell'iniziativa si esplica nella messa punto e nella successiva somministrazione di un questionario a ciò finalizzato, con conseguente lettura degli esiti.