

OFFERTA FORMATIVA

E ATTIVITÀ

DI ORIENTAMENTO



**... LA FORMAZIONE
AL SERVIZIO DEL TUO FUTURO !**



*Non basta mandare i figli a scuola,
bisogna accompagnarli sulla via degli studi,
bisogna costruire giorno per giorno in essi
la consapevolezza che a scuola si va
non per conquistare un titolo,
ma per prepararsi alla vita*

G. L.



LA NUOVA ISTRUZIONE PROFESSIONALE

“Scuola territoriale dell’innovazione, aperta e concepita come laboratorio di ricerca, sperimentazione ed innovazione”

L’ordinamento degli Istituti Professionali è stato rinnovato con D.P.R. n° 87 del 15 marzo 2010 e del D.L.vo 61/2017.

I percorsi formativi dei diversi indirizzi di studio hanno **durata quinquennale**, si concludono con l’esame di Stato per il conseguimento del diploma di Istruzione Secondaria Superiore che consente agli studenti di:

- proseguire gli studi in qualsiasi facoltà universitaria
- accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l’accesso agli Albi delle Professioni Tecniche, secondo le norme vigenti in materia
- frequentare gli Istituti di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica
- iscriversi ai corsi di Formazione Tecnica Superiore
- inserirsi nel mondo del lavoro

Il percorso formativo è suddiviso in:

BIENNIO	TRIENNIO
CLASSE I CLASSE II	CLASSE III CLASSE IV CLASSE V

I percorsi di apprendimento, orientati all’acquisizione delle competenze chiave, fanno riferimento ai quattro **ASSI CULTURALI** che raggruppano le discipline trasversalmente, accomunando le finalità nei diversi indirizzi.

AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI		PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)
ASSI CULTURALI	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	
Asse dei linguaggi	Italiano Inglese	210 ore (DM 774/19) (III, IV e V anno) I PCTO consentono varie collaborazioni sia con enti pubblici e privati, che con il mondo del lavoro in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all’estero, al fine di acquisire le seguenti competenze trasversali: - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza imprenditoriale; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Asse matematico	Matematica	
Asse storico-sociale	Storia Geografia Diritto e economia	
Religione Cattolica o attività alternative	Religione Cattolica o attività alternative	
Scienze Motorie	Scienze Motorie	
AREA DI INDIRIZZO		
Asse scientifico, tecnologico e professionale	Scienze integrate TIC Discipline di indirizzo Laboratori professionali di indirizzo	

L’Istituto proporrà l’accreditamento per attivare i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

INDIRIZZO "SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE"

Profilo Professionale

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo dei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" acquisisce le competenze necessarie ad organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Gli studenti sperimentano la propria vocazione e potenziano motivazione e interessi venendo a contatto con Istituzioni pubbliche e private, Ospedali e Cliniche, Enti, Associazioni, Comunità di recupero e di riabilitazione, Asili nido, Case-famiglia per imparare a promuovere la salute ed il benessere bio-psico-sociale.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nelle attività didattiche di *stage* e di tirocinio formativo gli studenti sono coinvolti nella vita delle suddette comunità: studiano, conoscono, e sperimentano procedure, azioni e tecniche socio-sanitarie di assistenza alle persone, di osservazione, comunicazione interpersonale, coordinamento e animazione delle comunità e dei gruppi.

Al termine del percorso quinquennale, gli studenti ottengono la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite con le attività connesse ai Percorsi per le competenze e per l'Orientamento nei diversi ambiti:

- servizi di accoglienza e di assistenza alle persone nelle comunità terapeutiche e del tempo libero
- animazione socio-sportivo-musicale
- attività educative, ludico-ricreative negli asili-nido
- assistenza socio-sanitaria nelle strutture ospedaliere
- animazione di laboratori di arti applicate
- supporto alle persone disabili

Sbocchi Professionali

- Accoglienza e assistenza alle persone
- Animazione socio-sportivo-musicale
- Attività educative, ludico-ricreative
- Assistenza socio-sanitaria
- Supporto alle persone disabili in ambienti di lavoro pubblici e privati come:

- strutture sociali
- strutture ospedaliere
- asili nido
- comunità di recupero
- centri diurni per persone disabili
- aziende/imprese di servizio al cittadino

Proseguimento negli studi

Tutte le facoltà universitarie, in particolare quelle relative alle Scienze Sociali, alla Sanità e alla Parasanià.

Quadro orario "SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE"						
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
ASSI CULTURALI	Area Istruzione Generale					
	DISCIPLINE	Ore settimanali				
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
ASSE STORICO SOCIALE	Geografia	1	1			
	Storia	1	1	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
ASSE MATEMATICO	Matematica	4	4	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
R.C. O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area d'Indirizzo						
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO, PROFESSIONALE	Seconda lingua straniera (Francese)	2	2	3	2	2
	Tecn. dell' Inf. e della Comun. (TIC)	2*(2)	3*(3)			
	Scienze Integrate (Chimica)		2*(1)			
	Scienze Integrate (Scienze della Terra)	2*(1)				
	Scienze Integrate (Fisica)	1*(1)				
	Metodologie Operative	6**	5**	3**	2**	2**
	Igiene, cultura medico-sanitaria			4	4	4
	Scienze Umane	3*(2)	4*(2)			
	Psicologia generale ed applicata			5	5	5
	Diritto e legislazione socio-sanitaria			3	3	3
	Tecniche amministrative ed economia sociale				2	2
		Totale ore settimanali				
		32	32	32	32	32

*(attività di laboratorio in compresenza con insegnanti tecnico-pratici)
 **(insegnamento affidato al docente tecnico-pratico)



INDIRIZZO "SERVIZI COMMERCIALI"

Profilo Professionale

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo dei "Servizi commerciali" acquisisce competenze che gli consentono di assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali. Sviluppa competenze professionali nell'area dell'amministrazione delle imprese, del *marketing*, della comunicazione e dell'economia sociale, in organizzazioni private o pubbliche, anche di piccole dimensioni.

Gli studenti dell'indirizzo "Servizi Commerciali" vengono a contatto con il mondo produttivo, commerciale, imprenditoriale del proprio territorio e del contesto nazionale ed internazionale. Conoscono i reparti delle aziende che gestiscono sia i processi amministrativi, contabili, commerciali, sia le attività di promozione delle vendite.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nelle attività didattiche di *stage* e di tirocinio formativo gli studenti sono direttamente coinvolti nella vita delle aziende, delle organizzazioni private o pubbliche: osservano, studiano, conoscono e sperimentano procedure, azioni e modulistica dell'amministrazione, del *marketing*, dell'*e-commerce*, della comunicazione, della grafica pubblicitaria e dell'economia sociale.

Al termine del percorso quinquennale, gli studenti ottengono la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite con le attività connesse ai Percorsi per le competenze e per l'Orientamento nei diversi ambiti:

- servizi di accoglienza e di promozione della clientela
- amministrazione e contabilità
- *e-commerce*
- servizi di vendita
- sistemi e servizi logistici
- amministrazione dei condomini

Sbocchi Professionali

- Impiego presso studi di consulenza aziendale e fiscale
- Accesso a concorsi pubblici e privati (es. istituti di credito e assicurativi)
- Uffici pubblici e privati
- Aziende sia in ambito industriale che dei servizi (area amministrativa e gestionale)

Prosecuzione negli studi

Accesso a tutte le facoltà universitarie e nello specifico a quelle ad indirizzo economico-aziendale.

Quadro orario "SERVIZI COMMERCIALI"

		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Area Istruzione Generale						
ASSI CULTURALI	DISCIPLINE	Ore settimanali				
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
ASSE STORICO SOCIALE	Geografia	1	1			
	Storia	1	1	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
ASSE MATEMATICO	Matematica	4	4	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area d'Indirizzo						
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO, PROFESSIONALE	Seconda lingua straniera (Francese)	3	3	3	3	3
	Tecn. dell' Inf. e della Comun. (TIC)	3*(2)	3*(2)			
	Scienze Integrate (Biologia)		1			
	Scienze Integrate (Chimica)		1*(1)			
	Scienze Integrate (Scienze della Terra)	1				
	Scienze Integrate (Fisica)	1*(1)				
	Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	6*(3)	6*(3)	8*(2)	8*(2)	8*(3)
	Diritto/Economia			4	4	4
	Tecniche di comunicazione			2	2	2
Informatica			1	1	1	
*(attività di laboratorio in compresenza con insegnanti tecnico-pratici)						
Totale ore settimanali		32	32	32	32	32



INDIRIZZO "INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY"

Profilo Professionale

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo delle "Produzioni industriali e artigianali" acquisisce le competenze per operare nei processi di fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le competenze generali e professionali sono spendibili nelle filiere dei settori produttivi generali dell'industria abbigliamento e moda.

Gli studenti dell'indirizzo "Produzioni Industriali e Artigianali" – opzione "Industria e Artigianato per il Made in Italy" sperimentano la propria vocazione e potenziano motivazione e interessi venendo a contatto con il mondo produttivo, commerciale, imprenditoriale del proprio territorio e del contesto nazionale ed internazionale. Conoscono i reparti delle filiere che producono a livello artigianale e industriale i capi di abbigliamento e gli accessori della moda.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nelle attività didattiche di *stage* e di tirocinio formativo gli studenti sono direttamente coinvolti nella vita delle aziende, delle sartorie e degli *ateliers*: osservano, studiano, conoscono e sperimentano procedure, azioni e fasi di progettazione di modelli e realizzazione di capi *prêt-à-porter*, di alta moda, abiti da sposa e da cerimonia, costumi teatrali.

Al termine del percorso quinquennale, gli studenti ottengono la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite con le attività connesse ai Percorsi per le competenze e per l'Orientamento nei diversi ambiti:

- progettazione e produzione di manufatti artigianali di qualità
- tecniche di sartoria artigianale
- tecniche e procedure di pubblicizzazione e di marketing della moda
- tendenze-moda: acconciature, accessori e capi di abbigliamento
- organizzazione di eventi-atmosfera, *kermesse* e sfilate di moda: scelta di *location*, allestimenti, coreografie e scenografie
- *e-commerce*
- ricerche e anticipazioni creative: la moda che verrà
- progettazione e produzioni di capi moda-lavoro; moda sportiva; moda casual, fascinosa e movimentata da colori, foggie e *flair* di *mise* diverse.

Sbocchi Professionali

Impiego in aziende di settore, laboratori di moda, *atelier*, agenzie di progettazione di modelli e realizzazione di prototipi da commercializzare in internet.

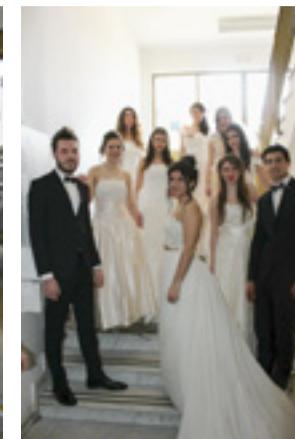
Proseguimento degli studi

Accesso a tutte le facoltà universitarie e, in particolare, alle Accademie di moda e di *design* e alle facoltà pubbliche di Scienze della moda e dello spettacolo.

Quadro orario "INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY"							
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	
Area Istruzione Generale							
ASSI CULTURALI	DISCIPLINE	Ore settimanali					
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
	Lingua inglese	3	3	2	2	2	
ASSE STORICO SOCIALE	Geografia	1	1				
	Storia	1	1	2	2	2	
	Diritto ed economia	2	2				
ASSE MATEMATICO	Matematica	4	4	3	3	3	
SCIENZE MOTORIE	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
R.C. O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
Area d'Indirizzo							
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO, PROFESSIONALE	Tecnologia e disegno	3*(1)	3*(1)				
	Tecn. dell' Inf. e della Comun. (TIC)	2*(2)	2*(2)				
	Scienze Integrate (Chimica)	1*(1)	1*(1)				
	Scienze Integrate (Scienze della Terra)	1*(1)					
	Scienze Integrate (Fisica)	1*(1)	1*(1)				
	Scienze Integrate (Biologia)		1*(1)				
	Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi				5*(5)	4*(4)	3*(3)
	Progettazione tessile, abbigliamento, moda e costume				6*(5)	6*(5)	6*(5)
	Tecniche di distribuzione e marketing					2	3
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	6**	6**	7**	6**	6**	
Totale ore settimanali		32	32	32	32	32	

*(attività di laboratorio in compresenza con insegnanti tecnico-pratici)

** (insegnamento affidato al docente tecnico-pratico)



Indirizzo "MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA" Opzione "MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO"

Profilo Professionale

Il Diplomato nell'indirizzo di "Manutenzione e assistenza tecnica" acquisisce le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

Gli studenti dell'indirizzo "Manutenzione dei Mezzi di trasporto - opzione **Manutenzione dei Mezzi di Trasporto**" sperimentano la propria vocazione e potenziano motivazione e interessi venendo a contatto con il mondo produttivo, aziende, industrie metalmeccaniche ed officine meccaniche del proprio territorio e del contesto nazionale ed internazionale. Conoscono i reparti delle suddette aziende che producono, gestiscono ed effettuano interventi di installazione, manutenzione ed assistenza tecnica ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo dei mezzi di trasporto e dei sistemi di fonti energetiche alternative.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nelle attività didattiche di *stage* e di tirocinio formativo gli studenti osservano, studiano, conoscono, provano procedure, azioni e fasi di controllo dei processi di lavorazione dei diversi materiali e sperimentano il corretto uso degli utensili e delle attrezzature, il funzionamento delle macchine utensili, dei mezzi di trasporto.

Al termine del percorso quinquennale, gli studenti ottengono la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite con le attività connesse ai Percorsi per le competenze e per l'Orientamento nei diversi ambiti:

- applicazione del programma di disegno tecnico assistito AUTOCAD
- avviamento, controllo, manutenzione e assistenza di impianti di fonti energetiche alternative (solare-termico, fotovoltaico, eolico)
- lavorazione su macchine tradizionali e CNC (Controllo Numerico Computerizzato)
- sistemi di automazione e controllo di mezzi di trasporto
- collaudo con strumentazione avanzata
- sistemi di impianti energetici

Sbocchi Professionali

Il profilo in uscita dell'indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica è correlato ai seguenti settori economico-professionali:

Meccanica, Produzione e Manutenzione di Macchine, Impiantistica

Con riferimento alle Attività Economiche (codici ATECO adottati dall'Istituto Nazionale per le rilevazioni statistiche nazionali di carattere economico) sono individuati i principali gruppi di afferenza del profilo di indirizzo:

- C ATTIVITÀ MANUFATTURIERE: ATECO **33 Riparazione Manutenzione ed Installazione di Macchine ed Apparecchiature**
- F COSTRUZIONI: ATECO **43.2 Installazioni di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione**
- G COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI: ATECO **45.2 Manutenzione e Riparazioni di Autoveicoli**

Proseguimento negli studi

Facoltà ad indirizzo tecnico.

Quadro orario "Manutenzione e Assistenza Tecnica" Opzione "MANUTENZIONE DEI MEZZI DI TRASPORTO"						
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Area Istruzione Generale						
ASSI CULTURALI	DISCIPLINE	Ore settimanali				
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
ASSE STORICO SOCIALE	Geografia	1	1			
	Storia	1	1	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
ASSE MATEMATICO	Matematica	4	4	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area d'Indirizzo						
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2*(1)	3*(2)			
	Tecn. dell' Inf. e della Comun. (TIC)	2*(2)	2*(2)			
	Scienze Integrate (Chimica)	1*(1)	2*(1)			
	Scienze Integrate (Scienze della Terra)	1				
	Scienze Integrate (Fisica)	2*(2)	1*(1)			
	Tecnologie meccaniche e applicazioni			5*(3)	5*(3)	4*(3)
	Tecnologie elettrico-elettroniche e dell'automazione			5*(3)	4*(3)	3*(3)
	Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto			4*(3)	5*(3)	6*(3)
LABORATORIO PROFESSIONALE DI INDIRIZZO	Laboratori tecnologici	6**	6**	4**	4**	5**
		<small>*(attività di laboratorio in compresenza con insegnanti tecnico-pratici) **(insegnamento affidato al docente tecnico-pratico)</small>				
Totale ore settimanali		32	32	32	32	32



Indirizzo "MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA" Opzione "APPARATI IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI"

Profilo Professionale

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di "Manutenzione e assistenza tecnica" acquisisce le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, apparati tecnici ed impianti, compresi quelli di produzione di energia da fonte solare. Gli studenti dell'indirizzo "Manutenzione ed assistenza tecnica - opzione Apparati, Impianti e Servizi Tecnici, Industriali e Civili" sperimentano la propria vocazione e potenziano motivazione e interessi venendo a contatto con il mondo produttivo, aziende, industrie di commercializzazione, installazione, manutenzione e assistenza tecnica di sistemi elettrici, elettronici e di impianti di telecomunicazione. Conoscono i reparti delle aziende suddette che progettano, realizzano, mettono in opera e collaudano impianti elettrici, sistemi elettronici di automazione, domotica, telecomunicazione e fotovoltaici.

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Nelle attività didattiche di *stage* e di tirocinio formativo gli studenti osservano, studiano, conoscono, e sperimentano procedure, azioni e fasi di manutenzione di apparecchiature elettriche e di impianti elettrici civili ed industriali, di automazione e generazione dell'energia elettrica.

Al termine del percorso quinquennale, gli studenti ottengono la certificazione delle conoscenze e competenze acquisite con le attività connesse ai Percorsi per le competenze e per l'Orientamento nei diversi ambiti:

- strumenti informatici, Software applicativi specifici per il dimensionamento degli impianti elettrici
- inquinamento elettromagnetico
- applicazione del programma di disegno tecnico assistito AUTOCAD
- utilizzo degli strumenti di misura, controllo e diagnosi degli impianti elettrici civili ed industriali.

Sbocchi Professionali

- Operatore e manutentore nelle industrie produttrici e utilizzatrici di apparecchiature elettriche ed elettromeccaniche
- Impiego nelle imprese di commercializzazione, manutenzione e assistenza tecnica di dispositivi elettromeccanici ed automatici, di impianti elettrici civili e industriali, elettronici
- Programmatore di macchine a controllo numerico, disegnatore/progettista con sistemi software avanzati
- Attività autonoma per la realizzazione, la messa in opera e il collaudo di impianti elettrici-elettronici e fotovoltaici.

Prosecuzione negli studi

Tutte le facoltà di area tecnica.

Quadro orario "Manutenzione e Assistenza Tecnica" Opzione "APPARATI IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI"						
		1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Area Istruzione Generale						
ASSI CULTURALI	DISCIPLINE	Ore settimanali				
ASSE DEI LINGUAGGI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
ASSE STORICO SOCIALE	Geografia	1	1			
	Storia	1	1	2	2	2
	Diritto ed economia	2	2			
ASSE MATEMATICO	Matematica	4	4	3	3	3
SCIENZE MOTORIE	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
RC O ATTIVITA' ALTERNATIVE	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area d'Indirizzo						
ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO, PROFESSIONALE	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2*(1)	3*(2)			
	Tecn. dell'Inf. e della Comun. (TIC)	2*(2)	2*(2)			
	Scienze Integrate (Chimica)	1*(1)	2*(1)			
	Scienze Integrate (Scienze della Terra)	1				
	Scienze Integrate (Fisica)	2*(2)	1*(1)			
	Tecnologie meccaniche e applicazioni			5*(3)	4*(3)	3*(3)
	Tecnologie elettrico-elettroniche e dell'automazione			5*(3)	5*(3)	4*(3)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione di apparati e impianti civili ed industriali			4*(3)	5*(3)	6*(3)	
LABORATORIO PROFESSIONALE DI INDIRIZZO	Laboratori tecnologici	6**	6**	4**	4**	5**
		*(attività di laboratorio in presenza con insegnanti tecnico-pratici) **(insegnamento affidato al docente tecnico-pratico)				
Totale ore settimanali		32	32	32	32	32



Indirizzo **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** Articolazione: **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**

Profilo Professionale

Il diplomato dell'indirizzo "**Chimica, Materiali e Biotecnologie**" - articolazione **Biotecnologie Ambientali**, acquisisce nel corso quinquennale una preparazione altamente qualificata per il controllo e la tutela del patrimonio ambientale, con rilevanti competenze nelle tecniche di laboratorio e nelle analisi strumentali chimico-biologiche, anche attraverso *stages* e attività connesse ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Si tratta di un'opportunità formativa di notevole importanza che, attualmente, nessuna Scuola Superiore del territorio offre a chi è interessato a:

- Problematiche ecologico-ambientali
- Ricerca ed elaborazione di soluzioni al problema dell'inquinamento
- Energie rinnovabili
- Agro-biotecnologie
- Nuove tecnologie di produzione ed avvio ricerca sui nuovi materiali
- Innovazione in settori tradizionali (Tessile, Sanità)
- Biotech verde ed Energie alternative.

Perché scegliere questo indirizzo?

- Per avere competenze specifiche nel campo del controllo dei fattori inquinanti mediante analisi chimiche, tecnologiche, biotecnologiche e di fisica ambientale
- Per gestire la sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro nel rispetto delle normative vigenti
- Per studiare le interazioni tra sistemi energetici ed ambiente
- Per contribuire alla soluzione di problematiche legate all'impatto ambientale degli impianti ed alle relative emissioni inquinanti
- Per essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate.
- Per contribuire alla promozione della salute personale e collettiva.

Sbocchi professionali

- Tecnico di laboratorio di analisi e ricerca
- Operatore presso aziende biologiche, chimiche e di controllo ambientale
- Operatore nella tutela dell'ambiente, nella prevenzione e/o eliminazione degli inquinanti, nello smaltimento dei rifiuti
- Operatore nei settori connessi alla Protezione Civile.

Prosecuzione negli studi

Tutte le Facoltà universitarie, in particolare, quelle scientifico-tecnologiche: Scienze Biologiche, Chimica, Scienze agrarie, Scienze agroalimentari, Scienze forestali, Ingegneria ambientale, Scienze e tecnologie per l'ambiente e per il territorio.

Quadro orario CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione: BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI					
DISCIPLINE	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Area Istruzione Generale					
Ore settimanali					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Geografia	1				
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Area d'Indirizzo					
Scienze Integrate (Fisica)	3*(1)	3*(1)			
Scienza Integrate (Chimica)	3*(1)	3*(1)			
Scienze integrate (Scienze della Terra, Biologia)	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*(1)	3*(1)			
Tecnologie informatiche	3*(2)				
Scienze e tecnologie applicate		3			
Chimica analitica e strumentale			4*(2)	4*(3)	4*(3)
Chimica organica e biochimica			4*(3)	4*(2)	4*(3)
Biologia microbiologia e tecnologia controllo ambientale			6*(3)	6*(4)	6*(4)
Fisica ambientale			2	2	3
Complementi di matematica			1	1	
*(attività di laboratorio in compresenza con docenti tecnico-pratici)					
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32



LABORATORI "Isabella Morra"	LABORATORI "Leonardo da Vinci"
Analisi chimica generale	Fisica
Biochimica	Informatica
Microbiologia	Impianti e Misure elettriche
Modellistica industriale	Elettronica
Arte della cartapesta	Motoristica - Microcogenerazione
Informatica	Macchine utensili
Arti grafiche e visive	Saldatura
Industria e Artigianato per il Made in Italy	Processi produttivi
	Pneumatica
Linguistico-informatico-multimediale	CAD - CAM
	CNC - Oleodinamica
Palestra	Impianti termici
	Linguistico

La didattica laboratoriale

Rappresenta la soluzione ottimale per coniugare sapere e saper fare, per concretizzare la dimensione formativa ed educativa dell'apprendimento: cosciente delle sue competenze, lo studente prende atto delle sue capacità e sviluppa progetti di vita individuale e collettiva adeguati al suo essere e alle sue attitudini.

Caratteristiche didattiche del laboratorio

- **Luogo di costruzione della conoscenza** dove i contenuti interagiscono con le conoscenze possedute e facilitano l'apprendimento e la connessione logica.
- **Avventura conoscitiva:** nell'insegnamento-apprendimento, l'insegnante e l'allievo realizzano un percorso formativo.
- **Luogo di approccio cooperativo:** il laboratorio è l'ambiente in cui si concretizza un nuovo modello di insegnamento/apprendimento fondato sulle interazioni fra gli attori del processo didattico.
- **Ambiente** dove le **discipline** possono costruire la competenza nello studente in modo da riempire lo spazio tra il mondo dei problemi vissuti e quello della riflessione.

Prima di essere "ambiente", il laboratorio è uno "spazio mentale attrezzato", una **forma mentis**, un **modo di interagire con la realtà** per comprenderla e/o cambiarla.



Laboratorio Linguistico-informatico-multimediale



Laboratorio Motoristica - microcogenerazione



Laboratorio Impianti e Misure elettriche



Laboratorio Industria e artigianato per il Made in Italy



Laboratorio Analisi Chimica generale



Laboratorio Arte della Cartapesta



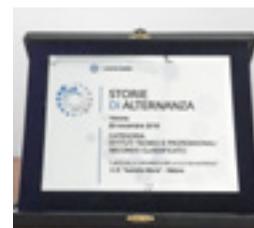
Laboratorio Microbiologia



Laboratorio Processi produttivi

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
(ex *Alternanza Scuola-Lavoro*)

Costituiscono una modalità didattica innovativa che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta a sviluppare le competenze trasversali ponendo gli studenti nella condizione di maturare consapevolezza delle proprie attitudini, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento. Attraverso tali percorsi gli studenti hanno l'opportunità di avvicinarsi al mondo del lavoro e di conoscerne i vari aspetti (Aziende, Enti, Strutture private e pubbliche, Banche, Agenzie ecc.), in coerenza con il percorso formativo scelto. Sono altresì predisposti i **PCTO** personalizzati per alunni con disabilità al fine di sviluppare competenze spendibili nel mondo del lavoro.



ATTIVITA' INTEGRATIVE DI SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO

I.D.E.I. Gli **I**nterventi **D**idattico-**E**ducativi **I**ntegrativi sono finalizzati al recupero delle carenze e delle lacune disciplinari, secondo i tempi e le modalità riportate in tabella:

INTERVENTO	TEMPI	DESTINATARI
Corsi pomeridiani di recupero	A partire dal mese di febbraio, laddove le risorse finanziarie lo consentano	Gruppi di alunni che presentano gravi carenze nelle diverse discipline
Pausa didattica di riallineamento	In itinere nel corso dell'anno, in base alle necessità rilevate dai docenti	Tutti gli alunni
Recupero dei debiti formativi	Giugno - Luglio	Alunni che nello scrutinio di giugno hanno riportato la sospensione del giudizio

PROGETTI EUROPEI Esperienze di studio e di lavoro all'estero

L'Istituto di Istruzione Superiore "I. Morra di Matera aderisce ai progetti di Mobilità transazionale. Gli alunni, a titolo completamente gratuito, partecipano ai programmi di apprendimento permanente promossi dalla Commissione Europea.

Gli alunni partecipanti sono selezionati in base all'andamento scolastico, alla personalità, alle motivazioni e alle competenze della lingua straniera.

Questi progetti offrono agli alunni la possibilità di conoscere le diversità culturali e linguistiche, i sistemi di istruzione e i metodi di insegnamento dei Paesi della Comunità Europea, di ottenere il *know-how* e le necessarie opportunità per entrare nel mondo del lavoro.

- **PON:** Il **P**rogramma **O**perativo **N**azionale è un'iniziativa del MIUR che ha l'obiettivo di migliorare la qualità del sistema di istruzione promuovendo la partecipazione ai percorsi formativi e di apprendimento, con lo scopo di innalzare il livello di competenze e conoscenze.
- **ERASMUS:** progetto europeo con l'obiettivo di incrementare e valorizzare gli scambi culturali in ambito scolastico.
- **MINIERASMUS:** percorsi formativi per soggiorni di studio e attività connesse ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento in mobilità internazionale promossi dalla REGIONE BASILICATA.



4.1 IMPRESA FORMATIVA SIMULATA La cultura dell'imprenditorialità

Le recenti strategie promosse dall'Unione Europea, in campo educativo e formativo, impegnano i paesi membri a sostenere e diffondere la ricerca e la sperimentazione di **metodologie di apprendimento più attive e coinvolgenti**, in grado di attirare i giovani verso livelli più elevati di istruzione e di rinforzare i legami delle scuole con il mondo del lavoro, della ricerca e con la società nel suo complesso.

L'**apprendimento attraverso l'esperienza**, ampiamente valorizzato in molti paesi europei, trova ora nell'art.4 della legge n.53/2003 nuove modalità di interazione tra scuola e mondo del lavoro: **la possibilità** cioè, **per gli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno** di età, di realizzare i corsi del secondo ciclo anche **alternando periodi di studio e di lavoro**, sia all'interno del canale liceale che nel sistema di istruzione e formazione professionale.

OBIETTIVO INCLUSIONE SCOLASTICA

L'Istituto risponde adeguatamente alle diversità individuali di tutti gli alunni, non soltanto a quelle degli alunni disabili o con **BES** senza porre barriere, anzi valorizza le differenze individuali di ognuno e facilita la partecipazione sociale e l'apprendimento. Favorisce la promozione sociale con una attenzione alle caratteristiche individuali.

In collaborazione con le famiglie, gli enti sanitari e l'equipe specialistica, opera il **Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)** che si occupa dei **Bisogni Educativi Speciali (BES)**, vale a dire disabilità, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, con la finalità di superare lo svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

Al fine di favorire ulteriormente l'inclusione nel nostro Istituto si svolgono le seguenti attività laboratoriali:

- Laboratorio di arti manipolative
- Laboratorio di autonomia
- Laboratorio psicomotorio
- Laboratorio di informatica
- Laboratorio di giardinaggio

Sono garantiti percorsi individualizzati e/o personalizzati, nonché strategie metodologiche e forme di verifica e di valutazione efficaci e flessibili che tengano conto dei ritmi e delle capacità di apprendimento di ciascuno.

L'Istituto si avvale della consulenza del **Centro Territoriale di Supporto regionale** per le nuove tecnologie e disabilità.



MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

C.I.C. Il **C**entro di **I**nformazione e **C**onsulenza propone progetti di educazione alla salute psico-fisica, mirati al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- stare bene con se stessi e con gli altri
- prevenire la dispersione scolastica, il bullismo, i comportamenti illegali, l'uso di sostanze stupefacenti e di alcool
- contrastare il disagio giovanile

Il C.I.C. offre i seguenti servizi:

SPORTELLO DI ASCOLTO: docenti formati in materia di relazioni ricevono, a turno, studenti, docenti e genitori in orario antimeridiano per raccogliere segnalazioni di disagi, problemi, difficoltà di tipo relazionale, scolastico, familiare ed orientare verso possibili soluzioni.

SPORTELLO DI COUNSELING: un *counselor* riceve allievi, docenti e genitori, nel pieno rispetto della *privacy*, per affrontare problemi relazionali e psico-affettivi.

SPORTELLO DEL NUTRIZIONISTA: un esperto esterno riceve gli studenti per fornire informazioni e consulenza sul giusto stile di vita alimentare in età adolescenziale ed aiutare a risolvere problemi connessi ai rischi di una errata alimentazione.

SPORTELLO DI CONSULENZA MEDICA: promuove un'adeguata cultura igienico-sanitaria fondata sulla conoscenza del sé corporeo e dei fenomeni fisiologici legati alla sessualità.

LABORATORIO EDUCATIVO:

- IL RISCHIO ACCETTABILE
- APPRENDERE DALLE EMOZIONI
- A CHE GIOCO GIOCHIAMO

L'ESPERTO IN CLASSE: incontri con esperti su temi relativi a stili di vita, consumo di sostanze psicoattive, doping, sicurezza stradale.

ATTIVITA' DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA: Tennis tavolo – Pallavolo – Calcio a 5 – Atletica leggera

VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE secondo le indicazioni e le progettazioni dei consigli di classe

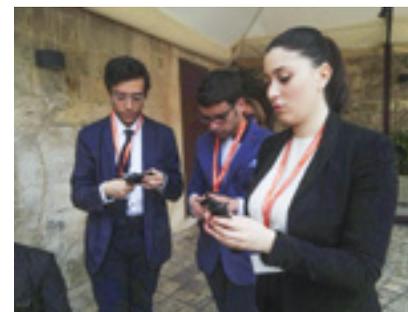
PROGETTO LEGALITA' indetto dalla **Consulta Provinciale permanente sulla Sicurezza** della Prefettura di Matera. Gli incontri saranno tenuti da rappresentanti di: Guardia di Finanza, Arma dei Carabinieri, Polizia di Stato, Casa dei Giovani.

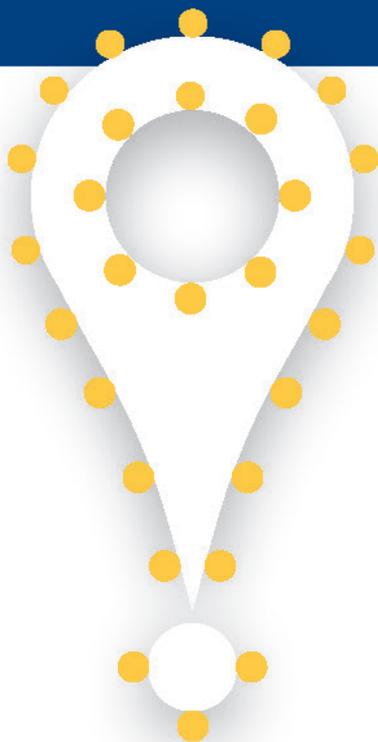


ORIENTAMENTO IN USCITA

Costituisce parte integrante dei *curricula* di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo dell'alunno. Nel corso dell'anno scolastico saranno organizzate attività che avranno come scopo quello di aiutare lo studente nel conoscere le offerte formative, nel potenziare le capacità di conoscere se stessi e il mondo del lavoro quali:

- organizzare incontri di formazione e apprendimento sul mondo del lavoro (CV, mercato del lavoro, colloqui di selezione) con esperti esterni, agenzie del lavoro, testimoni del mondo del lavoro ed ex studenti;
- informare su percorsi alternativi a quello accademico come per esempio gli **ITS** (Istituti Tecnici Superiori);
- avviare percorsi che portino ad acquisire una maggiore consapevolezza dei propri desideri e delle proprie attitudini con la collaborazione di interventi mirati da parte di personale qualificato per ogni indirizzo;
- divulgare le iniziative dedicate all'orientamento promosse dalle Università (open day, lezioni aperte e fiere).





I.I.S. "I. MORRA" - I.P.S.I.A. "L. Da Vinci"

Via Dante, n° 84 Matera · Contrada Rondinelle - Matera

<http://www.iismorra.gov.it>

e-mail: mtis009001@istruzione.it - PEC: [mtis009001@](mailto:mtis009001@pec.istruzione.it)