|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE**

**Acquisite nell’assolvimento dell’Obbligo d’Istruzione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto il Regolamento emanato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca

(ex Ministero della Pubblica Istruzione) con Decreto 22 agosto 2007 n. 139

Visti gli Atti di ufficio

**Certifica**

Lo/la studente/essa

Cognome …………………. Nome …………………………. Nato/a il \_\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ a ……………………………………. Stato …………………..

Iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez . \_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo di studio **SERVIZI COMMERCIALI**  nell’anno scolastico **2018/2019**, nell’assolvimento dell’Obbligo di Istruzione, della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

le competenze di base di seguito indicate:

(\*) Nel caso di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) occorre affiancare al

logo del MIUR anche quella della REGIONE di riferimento.

(\*\*) Nel caso di percorsi IeFP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre

sostituire “Istituzione scolastica” con “Struttura formativa accreditata”.

(\*\*\*) Nel caso di percorsi IeFP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre

sostituire “Il dirigente scolastico” con “Il Direttore/Legale Rappresentante della Struttura formativa

accreditata”. Per le istituzioni scolastiche paritarie, il certificato è rilasciato dal Coordinatore delle

attività educative e didattiche.

(\*\*\*\*) Nel caso di percorsi di IeFP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre

sostituire “Istituto nella classe …. sezione …” con “Struttura formativa accreditata”.

(\*\*\*\*\*) Nel caso di percorsi di IeFP occorre sostituire “indirizzo di studio” con “percorso di qualifica o

diploma professionale”.

|  |
| --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI(2)** |
|  |
| **Asse dei linguaggi (Italiano,** **Lingua Inglese,** **Scienze motorie e sportive,****Religione)** **LIVELLI**   |
| ***Lingua italiana***• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** |  |
| **B** |
| **A** |
| **NR** | Motivazione: |

 |
| ***Lingue straniere***• Utilizzare le lingue Francese ed Inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** |  |
| **B** |
| **A** |
| **NR** | Motivazione: |

 |
| ***altri linguaggi***• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario• Utilizzare il linguaggio del corpo• Utilizzare e produrre testi multimediali |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** |  |
| **B** |
| **A** |
| **NR** | Motivazione: |

 |
| **Asse matematico (Matematica)** |
| Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usandoconsapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** |  |
| **B** |
| **A** |
| **NR** | Motivazione: |

 |
| **Asse Scientifico – Tecnologico****(Scienze Integrate – Scienze della** **terra e Biologia, Scienze integrate-****Fisica, Scienze integrate - Chimica,****Informatica e laboratorio,** **Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali)** |
| • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza• Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** |  |
| **B** |
| **A** |
| **NR** | Motivazione: |

 |
| **Asse Storico – Sociale (Diritto ed economia-** **Storia)** |
| • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali• Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |

|  |  |
| --- | --- |
| **C** |  |
| **B** |
| **A** |
| **NR** | Motivazione: |

 |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).

Matera lì ………….. IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Prof. Antonio Epifania

**Il Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome Nome** | **Firma** | **Cognome Nome** | **Firma** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

(1) Il presente certificato ha **validità nazionale**

(2) livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**A: LIVELLO BASE (sufficiente - 6)**: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di

possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure

fondamentali

*Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l’espressione* ***“livello base***

***non raggiunto”****, con l’indicazione della relativa motivazione*

**B: LIVELLO INTERMEDIO (discreto/buono - 7-8)**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**C: LIVELLO AVANZATO (ottimo - 9-10)**: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e

sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(3) Specificare la **prima lingua straniera studiata**