



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"I. Morra" - Matera

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Industria e artigianato per il made in Italy - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica - ApparatI Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



I.I.S. "I. MORRA" MATERA

Prot. 0003936 del 04/06/2019

04-06 (Uscita)

Alla prof.ssa Maria Loredana SURDO

Al sito web  
p.c. al DSGA

Oggetto: **NOMINA** affidamento **incarico DOCENTE TUTOR** per l'attuazione del progetto: PON\_FSE "Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2024. "Potenziamento della Cittadinanza Europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo ( FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL ...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4	"PARLARE IN EUROPA"	J13I18000220006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche";

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto approvato con delibera n. 44 del 13.1.2016 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.8 del 15.11.2017 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l'inserimento nel PTOF del Progetto PON FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea";

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017, finalizzato al **Potenziamento della Cittadinanza Europea**;



**Considerata** la previsione, nell'ambito del progetto, di reclutare un TUTOR per l'attuazione dei Moduli previsti dal progetto;

**Visto** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;

**Vista** la Nota MIUR AOODGEFID/23602 del 23/07/2018 con la quale l'Autorità di Gestione ha autorizzato il progetto per le sottoazioni 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4;

**Visto** il decreto di acquisizione in bilancio con nota prot. n. 7031 del 17.10.2018;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 253 del 15 maggio 2018 di approvazione del progetto finanziato;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 7 del 16 ottobre 2108 di approvazione del progetto finanziato;

**Visto** il Regolamento di Istituto per il reclutamento di esperti e tutor approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.54 del 6 marzo 2017, che, come per legge, all'art. 4 impone la selezione con priorità di scelta tra il personale interno alla istituzione scolastica;

**Preso atto** dell'esito del Bando per il reclutamento di docenti interni all'Istituto per l'attuazione dei progetti di cui in oggetto, rispettivamente prot. n. 2268/04-06 del 29/03/2019,

**Visto** l'esito della valutazione delle domande cui è pervenuta la commissione preposta all'esame delle candidature e alla verifica della sussistenza dei requisiti di base, come da verbale del 26 aprile 2019,

**Vista** la determina di affidamento incarico

## DECRETA

**di affidare l'incarico di DOCENTE TUTOR per complessive 60 ore del Modulo "Esami CAMBRIDGE ENGLISH" - Sottoazione 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4 alla prof.ssa Maria Loredana SURDO nata a Matera il 7/10/1963 CF SRDMLR63R47F052C**

### OGGETTO DELL'INCARICO

#### IL TUTOR

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Ai fini della liquidazione e previa erogazione alla scuola dei Fondi comunitari, alla prof.ssa **Maria Loredana SURDO**, a fronte dell'incarico affidato verrà corrisposto, previa presentazione di una relazione finale sulle attività svolte, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate un compenso lordo stato nella misura oraria di **30,00 €**.

La stessa viene resa pubblica mediante pubblicazione nell'apposita area riservata ai PON di questa Istituzione Scolastica sul sito web: [www.iismorra.gov.it](http://www.iismorra.gov.it)



Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Epifania

Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art 3 comma 2 D. L.vo 39/93

prof.ssa Maria Loredana Surdo

*M. Loredana Surdo*

