



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"I. Morra" - Matera

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Industria e artigianato per il made in Italy - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica - ApparatI Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



I.I.S. "I. MORRA" MATERA  
Prot. 0002268 del 29/03/2019  
04-06 (Uscita)

## All'albo sede e sito web Istituto

**Oggetto: AVVISO INTERNO per la selezione di DOCENTE TUTOR** per l'attuazione del progetto: PON\_FSE "Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2024. "Potenziamento della Cittadinanza Europea" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo ( FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL ...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7	"CONOSCERE L'EUROPA"	J13I18000210006
10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4	"PARLARE IN EUROPA"	J13I18000220006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche";

**Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto approvato con delibera n. 44 del 13.1.2016 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.8 del 15.11.2017 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l'inserimento nel PTOF del Progetto PON FSE "Potenziamento della Cittadinanza Europea";

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017, finalizzato al **Potenziamento della Cittadinanza Europea**;

**Considerata** la previsione, nell'ambito del progetto, di reclutare un TUTOR per l'attuazione dei Moduli previsti dal progetto;

**Visto** il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;

**Vista** la Nota MIUR AOODGEFID/23602 del 23/07/2018 con la quale l'Autorità di Gestione ha autorizzato il progetto per le sottoazioni 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7; 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4; 10.2.3C-FSEPON-BA-2018-6

**Visto** il decreto di acquisizione in bilancio con nota prot. n. 7031 del 16.10.2018;

**Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 253 del 15 maggio 2018 di approvazione del progetto finanziato;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto N. 7 del 16 ottobre 2108 di approvazione del progetto finanziato;

**Visto** il Regolamento di Istituto per il reclutamento di esperti e tutor approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.54 del 6 marzo 2017, che, come per legge, all'art. 4 impone la selezione con priorità di scelta tra il personale interno alla istituzione scolastica;

#### EMANA

**1) avviso di selezione per l'individuazione di DOCENTE TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al richiamato progetti PON:**

**- PON – FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10. 2.2A; 10.2.3B; "Potenziamento della Cittadinanza europea"**

I percorsi che saranno attivati per gli allievi sono i seguenti:

Sottoazione: **10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7**

Titolo del modulo	ore	descrizione
L'Unione europea, caleidoscopio di culture e civiltà	30	Si prevede di attuare un percorso di approfondimento sulla storia passata e recente dell'Europa, dalla sua Istituzione, gli organi di governo e le normative vigenti, utilizzando come lingua veicolare l'inglese. Il modulo è propedeutico alla sottoazione 10.2.3B
L'Europa e il web	30	Le attività saranno incentrate sul potenziamento delle competenze informatiche, che per i "nativi digitali" rappresentano elementi fondamentali di comunicazione e di acquisizione delle conoscenze; uso consapevole e corretto dei social network, utilizzando come lingua veicolare l'inglese. Il modulo è propedeutico alla sottoazione 10.2.3B
Il mio territorio e l'Europa	30	Il percorso è propedeutico alla sottoazione 10.2.3 C e la finalità sarà realizzare un prodotto digitale e innovativo di promozione turistica della città di Matera ed in particolare "I SASSI" approfondendo il tema "la raccolta delle acque nel vicinato" utilizzando come lingua veicolare l'inglese.

Sottoazione **10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4**

Titolo del modulo	ore	descrizione
Esami CAMBRIDGE ENGLISH	60	Si intende attivare un percorso di potenziamento della lingua inglese finalizzato al superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione linguistica B1
Learn English in Matera	60	Si intende attivare un percorso di potenziamento della lingua inglese finalizzato al superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione linguistica B1

**I Moduli "L'Unione europea, caleidoscopio di culture e civiltà" è propedeutico al modulo "Esami CAMBRIDGE ENGLISH" che sarà seguito dagli stessi alunni in seconda fase e che permetterà loro di sostenere l'esame per la certificazione linguistica B1;**

**il modulo "L'Europa e il web" è propedeutico al modulo "Learn English in Matera" che sarà seguito dagli stessi alunni in seconda fase e che permetterà loro di sostenere l'esame per la certificazione linguistica B1;**

**il modulo "Il mio territorio e l'Europa" è propedeutico al modulo "La cultura è capitale" sottoazione 10.2.3C mobilità transnazionale a cui potranno partecipare solo gli alunni che hanno seguito i moduli**

**propedeutici, uno dei moduli Esami CAMBRIDGE ENGLISH o Learn English in Matera e conseguito la certificazione linguistica B1.**

### **Art. 1 PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI -**

**Docente TUTOR** con i titoli indicati

- a. Laurea e titoli di specializzazione
- b. Esperienza come tutor o esperto in progetti PON;
- c. Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche;
- d. Esperienze sull'uso delle piattaforme dedicate.

### **Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO**

La prestazione dovrà essere resa al di fuori dell'orario di servizio, nel periodo di svolgimento del progetto e non oltre il 31 agosto 2019.

### **Art. 3 REQUISITI**

#### **TUTOR**

Disponibilità ad espletare i compiti su indicati anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico con l'esperto prescelto; Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

#### **COMPITI TUTOR**

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### **Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda (come da schema allegato al presente avviso) e presentare il *curriculum vitae*, riportando:

- i dati anagrafici generali
- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate di cui alle competenze indicate all' art. 3

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore**

**12,00 del giorno 06.04.2019**, a mezzo consegna a mani presso gli uffici di segreteria o inviata con posta elettronica al seguente indirizzo [mtis009001@istruzione.it](mailto:mtis009001@istruzione.it)

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domanda presentate a mano, dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica.

**La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: disponibilità ad assumere l'incarico di docente TUTOR interno all'Istituto per la realizzazione del progetto PON – FSE “Potenziamento della Cittadinanza europea” con l'indicazione del codice di progetto:**

10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7 – Cittadinanza Europea / Competenze di base

10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4 – Cittadinanza Europea / Potenziamento linguistico

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

#### **Art. 5 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta del docente a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà alla stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web nell'area dedicata ai PON <http://www.iismorra.gov.it>

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

<b>Elementi valutabili -</b>	<b>Punteggio assegnabile</b>
Titolo di studio (Voto di laurea)	Voto da 66 a 80 punti 1 Voto da 81 a 90 punti 2 Voto da 91 a 100 punti 3 Voto da 101 a 110 punti 4 Voto 110 e lode: punti 5
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	2 punti per ogni titolo <i>Massimo 10 punti</i>
Esperienze in progetti PON/ASL/POR	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 10 punti</i>
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti indicate all.art.1 e 3	1 punti per ogni attività <i>Massimo 10 punti</i>
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 10 punti</i>

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentato attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

#### **Art. 6 PERFEZIONE INCARICO – STIPULA CONTRATTO**

IL DOCENTE dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto di prestazione d'opera potrà concordare con il docente referente l'inizio dell'attività.

#### **Art. 7 COMPENSO**

Il compenso lordo stato spettante sarà corrisposto nella misura oraria di **30,00 €** comprensivo di ritenute ed oneri.

Il compenso sarà erogato al termine dell' attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale da parte del docente incaricato sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate.

### **Art. 8 INFORMAZIONI GENERALI**

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

### **Art. 9 TRATTAMENTO DATI**

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.vo 196/2003 (Codice privacy).

### **Art. 10 PUBBLICAZIONE BANDO**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito Web della scuola nell'area dedicata ai PON: [www.iismorra.gov.it](http://www.iismorra.gov.it).



Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Epifania  
Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi  
dell'art 3 comma 2 D. L.vo 39/93