|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| l'emblema  | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE“I. Morra” - Matera | bandiera europea |
| Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza TecnicaApparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto |

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**(PFI d.lgs 61/2017)**

# PROFILO DELLO STUDENTE

|  |
| --- |
| **SCHEDA ANAGRAFICA** |
| Cognome e nome |  |
| Nato/a a |  |
| Luogo di nascita |  |
| Residenza |  |
| Codice Fiscale |  |
| Telefono |  |
| Mail |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Genitore 1 |  | Tel. | mail |
| Genitore 2  |  | Tel. | mail |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Indirizzo/articolazione/opzione | Docente tutor |
| 2018 - 2019 |  |  |
| 2019 -2020 |  |  |
| 2020 - 2021 |  |  |
| 2021 - 2022 |  |  |
| 2022 - 2023 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data elaborazione documento |  |
| Docente coordinatore |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matera 2019 | I.P.S.S. “I. MORRA” - I.P.S.I.A. “L. Da Vinci” - via Dante, n° 84 Matera - http://www.iismorra.ite-mail: mtis009001@istruzione.it - PEC: mtis009001@pec.istruzione.it - ipsiamt@live.it - Tel. e Fax. 0835386316 - 0835386268C.F. 80002560771 - Codice Meccanografico: MTIS009001 - IPA: UFT3G |  |

**PARTE I: AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO PREGRESSO, A CURA DELLO STUDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE**  | **Voto****finale** |
| Anni ripetuti scuola primaria | □ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni |  |
| Anni ripetuti scuola secondaria di I grado | □ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni |  |
| Anni ripetuti scuola secondaria di II grado | □ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni |  |

|  |
| --- |
| **PROFILO LINGUISTICO** |
| Lingua madre |  | n° anni di studio |
| Prima lingua straniera |  |  |
| Seconda lingua straniera  |  |  |
| Terza lingua straniera |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE INFORMATICHE** |
| Word | □ nessuna □ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato |
| Excel | □ nessuna □ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato |
| Power Point | □ nessuna □ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato |
| Internet/posta elettronica | □ nessuna □ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato |
|  |  |
| **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**  |
| **Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?** | □ SI □ NO  | **Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE?**  | □ SI □ NO  |
| **Indicare la lingua** | □ Francese □ Inglese □ Spagnolo □ Tedesco □ Italiano L2 □ Altro ……………………………………  | **Indicare il nome della certificazione** | □ CISCO □ ECDL □ EIPASS □ EUCIP □ ALTRO …………………………… |
| **Indicare il livello** | □ A1 □ B2 □ A2 □ C1 □ B1 □ C2 | **Indicare il livello** | □ Livello base □ Livello intermedio □ Livello avanzato |
| **Indicare l’anno di conseguimento** | …………………………………. | **Indicare l’anno di conseguimento** | …………………………………. |

|  |
| --- |
| **BILANCIO PERSONALE** |
| Chi sono |  |
|  |
|  |
| La mia famiglia |  |
|  |
|  |
| Attività sportiva, hobby |  |
|  |
|  |
| Altre attività |  |
|  |
|  |
| Interessi |  |
|  |
|  |

**PARTE II:** **AUTOVALUTAZIONE DELL’ATTUALE PERCORSO SCOLASTICO, A CURA DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
|  **IN QUESTO ELENCO CROCETTA 3 DIFETTI E 3 PREGI CHE TI RAPPRESENTANO** |
| PREGI | DIFETTI |
| * Attivo
* Sicuro
* Allegro
* Riflessivo
* Responsabile
 | * Attento
* Simpatico
* Socievole
* Disponibile
* Affidabile
 | * Pigro
* Indeciso
* Triste
* Impulsivo
* Poco responsabile
 | * Distratto
* Antipatico
* Riservato
* Poco disponibile
* Volubile
 |

|  |
| --- |
| **DIFFICOLTA’****elenca 3 delle tue maggiori difficoltà a scuola** |
|  |
|  |
|  |
|  **CAPACITA’** **cosa mi riesce particolarmente bene a scuola** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **COME MI VEDO A SCUOLA** |
| **Nel comportamento in classe** | so prendermi cura dei miei oggetti e di quelli degli altri | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so rispettare i compagni | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so mantenere un comportamento corretto durante le varie attività | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so intervenire rispettando il mio turno | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| **Nella partecipazione alle attività** | so intervenire in modo pertinente all’argomento | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so prestare attenzione a ciò che avviene in classe | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so eseguire il compito assegnatomi  | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so lavorare in gruppo | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| **Nella collaborazione** | so informare i compagni sulle attività di classe | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so rispettare il compito assegnatomi nel lavoro di gruppo | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so ascoltare e rispettare le opinioni altrui | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| **Nel lavoro scolastico** | so usare correttamente il diario | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so far firmare puntualmente comunicazioni e verifiche | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so portare il materiale richiesto | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so tenermi aggiornato sulle attività quando sono assente | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so rispettare i tempi di lavoro richiesti | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| **Nell’impegno** | so eseguire regolarmente i compiti nei tempi richiesti | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so seguire la correzione dei compiti | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so applicarmi regolarmente alle lezioni | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| **Nel mio orientamento** | so realizzare concretamente quanto richiesto | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |
| so ricostruire a posteriori il percorso delle attività svolte | □ Molto □ Abbastanza □ Poco  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDIO** | **In tutte le discipline** | **In alcune discipline** | **In nessuna disciplina** |
| 1. perché l’apprendimento in generale mi diverte | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2. per poter essere soddisfatto di me stesso | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3. perché sono interessato/a all’argomento | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4. perché mi piace conoscere qualcosa di nuovo | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5. perché mi piace essere lodato dall’insegnante | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 6. per essere migliore degli altri | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 7. per non prendere brutti voti | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 8. per non dare dispiacere ai miei genitori | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 9. perché bisogna dare sempre il meglio di sé | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STUDIO MALVOLENTIERI** | **In tutte le discipline** | **In alcune discipline** | **In nessuna disciplina** |
| 1. perché faccio fatica a capire gli argomenti che i professori spiegano | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2. perché non riesco a tenere a mente niente di quello che studio | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3. perché di solito nei compiti in classe ho proprio una grande sfortuna | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4. perché le mie prove non vengono apprezzate | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5. perché gli argomenti proposti dai professori non sono interessanti | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

|  |
| --- |
| **Ho scelto questa scuola perché** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**PARTE III: PROGETTAZIONE DEL FUTURO, A CURA DELLO STUDENTE**

|  |
| --- |
| **VORREI UN LAVORO ……….** |
| All’aria aperta | [ ]  |
| A contatto con le persone | [ ]  |
| Socialmente utile | [ ]  |
| Creativo e manuale | [ ]  |
| Autonomo | [ ]  |
| Dipendente | [ ]  |
| Dove posso fare carriera | [ ]  |
| Dove non ci si sporca | [ ]  |
| Poco faticoso | [ ]  |
| Dove si utilizzano macchine, attrezzi | [ ]  |
| Dove si deve riflettere e produrre delle idee | [ ]  |
| Dove si viaggia | [ ]  |
| Dove si guadagna molto | [ ]  |

|  |
| --- |
| Come immagino il mio futuro alla fine del percorso di studio? |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** |
|  Vedi PDP | Redatto in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Vedi PEI | Redatto in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Parte IV: OFFERTA FORMATIVA DELL’I.I.S. “I. MORRA”**

**PROFILO DI USCITA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classificazione NUP** |  |
| **Codice ATECO** |  |
| **Descrizione sintetica della figura** |  |
| **Profilo professionale** |  |

### QUADRO ORARIO

**Tutti gli alunni devono seguire le programmazioni degli assi culturali**

1. **PRIMO BIENNIO**

**(\*) Attività di laboratorio pari a 6 ore settimanali**

a.1) Articolazione del monte ore

|  |
| --- |
| **Area generale** |
| **ASSI CULTURALI** | **Monte ore biennio** |
| Asse dei linguaggi | 462 |
| Asse matematico | 264 |
| Asse storico sociale  | 264 |
| Scienze motorie | 132 |
| RC o attività alternative | 66 |
| **Totale ore area generale** | **1188** |

|  |
| --- |
| **Area di indirizzo** |
| Asse scientifico, tecnologico e professionale |  924 (\*) |
| di cui in compresenza | 396 |
| **Totale ore area di indirizzo** | **924** |
| **TOTALE BIENNIO** | **2112** |
| Personalizzazione degli apprendimenti |  Fino a 264 |

1. **TRIENNIO (TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO)**

b.1) Articolazione del monte ore

|  |
| --- |
| **Area generale comune a tutti gli indirizzi** |
| **Assi culturali** | **Discipline di riferimento** | **3 anno** | **4 anno** | **5 anno** |
| Asse dei linguaggi | Lingua italianaLingua inglese | 198 | 198 | 198 |
| Asse storico sociale  | Storia | 66 | 66 | 66 |
| Asse matematico | Matematica  | 99 | 99 | 99 |
|  | Sc motorie | 66 | 66 | 66 |
|  | RC o attività alternative | 33 | 33 | 33 |
| **Totale ore area generale** |  | **462** | **462** | **462** |

**AREE DI INDIRIZZO (di cui in compresenza 9 ore settimanali)**

|  |
| --- |
| **Area di indirizzo** |
| **Assi culturali** | **Aree Disciplinari di riferimento** | **3 anno** | **4 anno** | **5 anno** |
| Asse scientifico, tecnologico e professionale | Area scientifico tecnologica (Tecnologie meccaniche,elettriche ...) e tecnico professionale (Installazione eManutenzione, Laboratori tecnologici …) | 594 | 594 | 594 |
| **Totale ore area di indirizzo** |  | **594** | **594** | **594** |
| di cui in compresenza |  | 891 |

**PARTE V: LIVELLO DI COMPETENZE NEL PRIMO PERIODO, A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |
| --- |
| **PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA IN AMBITO FORMATIVO** |
| Carenze a livello formativo | **Area** | **Carenze** |
| Asse dei linguaggi | [ ]  |
| Asse matematico | [ ]  |
| Asse storico-sociale | [ ]  |
| Asse scientifico, tecnologico e professionale | [ ]  |
| RC o attività integrative | [ ]  |
| Sc. motorie | [ ]  |
|  |
| Analisi dei risultati delle prove di ingresso  |  | **Carente**  | **Sufficiente**  | **Buono** |
| Abilità Globale | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Abilità Verbale | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Abilità Numerica | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Abilità Spaziale | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Abilità Percettiva | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Competenze di base | Livello carente di acquisizione delle competenze di base[ ]  | Livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base[ ]  | Livello buono di acquisizione delle competenze di base[ ]  |
| Ipotesi e proposte per interventi di personalizzazione (fino ad un massimo di 264 ore nel biennio)  |       |

**Parte VI – VALUTAZIONI PERIODICHE, REVISIONI**

**Art. 4 comma 7** dello schema di regolamento ai sensi dell’art.3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61:

“*Nel rispetto dell’assetto organizzativo del biennio dei percorsi di istruzione professionale, previsto dall’art.4 comma2, del decreto legislativo, le istituzioni scolastiche di I.P. effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento inserite nel PFI. A seguito della valutazione, il consiglio di classe, comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del PFI e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell’ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio.”*

I docenti del consiglio di classe esprimono la valutazione tenendo conto dei risultati raggiunti dallo studente, in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente alle Unità di Apprendimento inserite nel PFI. La valutazione tiene conto, altresì, dei risultati raggiunti in termini di competenze chiave di cittadinanza, come esplicitati nelle singole UdA.

Tali valutazioni sono riportate nella pagella alla fine del primo e del secondo periodo dell’anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

**VALUTAZIONI PERIODICHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Primo quadrimestre**  | **Azioni di personalizzazione** |
| **Insegnamenti** | **Valutazione** | **Livello di competenze raggiunto** | **note** |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |

# classe prima

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI CURRICOLARI** |
| LIVELLO  | INTERVENTO |  | N. ore |
| 1) per il livello carente di acquisizione delle competenze di base | 1.a Recupero in itinere durante tutto l’anno  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 1.b Recupero durante la pausa didattica  | [ ]  | fino a 64 ore |
| 1.c Metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2) per il livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base | 2.a Consolidamento delle competenze di base principali  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 2.b Consolidamento del metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2.c Approfondimento nelle discipline in cui il profitto è buono | [ ]  | fino a 12 ore |
| 3) per il livello buono di acquisizione delle competenze di base | 3.a Tutoraggio dei compagni in difficoltà  | [ ]  | fino a 60 ore |
| 3.b Partecipazione a corsi di potenziamento  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 3.c Partecipazione uscita didattica per eccellenze  | [ ]  | fino a 8 ore |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI EXTRACURRICOLARI** |
| INTERVENTO |  | N. ore |
| corsi di recupero estivi  | [ ]  |  |
| corsi di potenziamento in orario pomeridiano | [ ]  |  |

**Il tutor prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il C.d.C. della 1a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# classe seconda (allegato 1, da aggiungere eventualmente)

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI CURRICOLARI** |
| LIVELLO  | INTERVENTO |  | N. ore |
| 1) per il livello carente di acquisizione delle competenze di base | 1.a Recupero in itinere durante tutto l’anno  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 1.b Recupero durante la pausa didattica  | [ ]  | fino a 64 ore |
| 1.c Metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2) per il livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base | 2.a Consolidamento delle competenze di base principali  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 2.b Consolidamento del metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2.c Approfondimento nelle discipline in cui il profitto è buono | [ ]  | fino a 12 ore |
| 3) per il livello buono di acquisizione delle competenze di base | 3.a Tutoraggio dei compagni in difficoltà  | [ ]  | fino a 60 ore |
| 3.b Partecipazione a corsi di potenziamento  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 3.c Partecipazione uscita didattica per eccellenze  | [ ]  | fino a 8 ore |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI EXTRACURRICOLARI** |
| INTERVENTO |  | N. ore |
| corsi di recupero estivi  | [ ]  |  |
| corsi di potenziamento in orario pomeridiano | [ ]  |  |

**Il tutor prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il C.d.C. della 2a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# classe terza (allegato 2, da aggiungere eventualmente)

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI CURRICOLARI** |
| LIVELLO  | INTERVENTO |  | N. ore |
| 1) per il livello carente di acquisizione delle competenze di base | 1.a Recupero in itinere durante tutto l’anno  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 1.b Recupero durante la pausa didattica  | [ ]  | fino a 64 ore |
| 1.c Metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2) per il livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base | 2.a Consolidamento delle competenze di base principali  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 2.b Consolidamento del metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2.c Approfondimento nelle discipline in cui il profitto è buono | [ ]  | fino a 12 ore |
| 3) per il livello buono di acquisizione delle competenze di base | 3.a Tutoraggio dei compagni in difficoltà  | [ ]  | fino a 60 ore |
| 3.b Partecipazione a corsi di potenziamento  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 3.c Partecipazione uscita didattica per eccellenze  | [ ]  | fino a 8 ore |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI EXTRACURRICOLARI** |
| INTERVENTO |  | N. ore |
| corsi di recupero estivi  | [ ]  |  |
| corsi di potenziamento in orario pomeridiano | [ ]  |  |

**Il tutor prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il C.d.C. della 3a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# classe quarta (allegato 3, da aggiungere eventualmente)

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI CURRICOLARI** |
| LIVELLO  | INTERVENTO |  | N. ore |
| 1) per il livello carente di acquisizione delle competenze di base | 1.a Recupero in itinere durante tutto l’anno  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 1.b Recupero durante la pausa didattica  | [ ]  | fino a 64 ore |
| 1.c Metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2) per il livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base | 2.a Consolidamento delle competenze di base principali  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 2.b Consolidamento del metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2.c Approfondimento nelle discipline in cui il profitto è buono | [ ]  | fino a 12 ore |
| 3) per il livello buono di acquisizione delle competenze di base | 3.a Tutoraggio dei compagni in difficoltà  | [ ]  | fino a 60 ore |
| 3.b Partecipazione a corsi di potenziamento  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 3.c Partecipazione uscita didattica per eccellenze  | [ ]  | fino a 8 ore |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI EXTRACURRICOLARI** |
| INTERVENTO |  | N. ore |
| corsi di recupero estivi  | [ ]  |  |
| corsi di potenziamento in orario pomeridiano | [ ]  |  |

**Il tutor prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il C.d.C. della 4a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# classe quinta (allegato 4, da aggiungere eventualmente)

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI CURRICOLARI** |
| LIVELLO  | INTERVENTO |  | N. ore |
| 1) per il livello carente di acquisizione delle competenze di base | 1.a Recupero in itinere durante tutto l’anno  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 1.b Recupero durante la pausa didattica  | [ ]  | fino a 64 ore |
| 1.c Metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2) per il livello sufficiente di acquisizione delle competenze di base | 2.a Consolidamento delle competenze di base principali  | [ ]  | fino a 30 ore |
| 2.b Consolidamento del metodo di studio  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 2.c Approfondimento nelle discipline in cui il profitto è buono | [ ]  | fino a 12 ore |
| 3) per il livello buono di acquisizione delle competenze di base | 3.a Tutoraggio dei compagni in difficoltà  | [ ]  | fino a 60 ore |
| 3.b Partecipazione a corsi di potenziamento  | [ ]  | fino a 20 ore |
| 3.c Partecipazione uscita didattica per eccellenze  | [ ]  | fino a 8 ore |

|  |
| --- |
| **INTERVENTI PERSONALIZZATI EXTRACURRICOLARI** |
| INTERVENTO |  | N. ore |
| corsi di recupero estivi  | [ ]  |  |
| corsi di potenziamento in orario pomeridiano | [ ]  |  |

**Il tutor prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **il C.d.C. della 5a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(allegato 5, da aggiungere eventualmente)**

**VALUTAZIONI SCRUTINIO FINALE**

|  |
| --- |
| **Secondo quadrimestre**  |
| **Insegnamenti** | **Valutazione** | **Livello di competenze raggiunto** | **note** |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |
|  |  |  basso  medio  alto |  |

**PARTE VII: PASSAGGI AD ALTRI PERCORSI**

**(allegato 6, da aggiungere eventualmente)**

**CONSIGLIO RIORIENTATIVO**

FORMULATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE NELLA SEDUTA DEL \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha dimostrato

* di avere attitudine per: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e di:

**Risolvere problemi**

[ ]  con efficacia

[ ]  con complessiva efficacia

[ ]  con scarsa efficacia

**Comunicare**

[ ]  con funzionalità e precisione

[ ]  con globale funzionalità e precisione

[ ]  con scarsa funzionalità e precisione

**Studiare**

[ ]  in modo autonomo

[ ]  con sufficiente autonomia

[ ]  con scarsa autonomia

**Compiere scelte fondate sulla conoscenza di sé stesso**

[ ]  consapevolmente

[ ]  con scarsa consapevolezza

Pertanto, il Consiglio di Classe nella seduta del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tenendo conto anche degli interessi e delle attitudini evidenziate, consiglia di proseguire gli studi presso:

[ ]  un **istituto professionale** di tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ]  la formazione professionale del settore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **C.d.C. della 1a** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il tutor prof.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_