



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"I. Morra" - Matera

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale - Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Industria e artigianato per il made in Italy - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica - ApparatI Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



I.I.S. "I. MORRA" MATERA
Prot. 0002270 del 29/03/2019
04-06 (Uscita)

All'albo sede e sito web Istituto

Oggetto: AVVISO PUBBLICO per la selezione di ESPERTO per l'attuazione del progetto: PON_FSE "Per la scuola , competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2024. **"Potenziamento della Cittadinanza Europea"** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottotazione 10.2.2A Cittadinanza europea – propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL ...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7	"CONOSCERE L'EUROPA"	J13I18000210006
10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4	"PARLARE IN EUROPA"	J13I18000220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto approvato con delibera n. 44 del 13.1.2016 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.8 del 15.11.2017 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l'inserimento nel PTOF del Progetto PON FSE **"Potenziamento della Cittadinanza Europea"**;

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017, finalizzato al **Potenziamento della Cittadinanza Europea**;



Considerata la previsione, nell'ambito del progetto, di reclutare ESPERTI FORMATORI per l'attuazione dei Moduli previsti dal progetto;

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;

Vista la Nota MIUR AOODGEFID/23602 del 23/07/2018 con la quale l'Autorità di Gestione ha autorizzato il progetto per le sottoazioni 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7; 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4; 10.2.3C-FSEPON-BA-2018-6

Visto il decreto di acquisizione in bilancio con nota prot. n. 7031 del 16.10.2018;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti n. 253 del 15 maggio 2018 di approvazione del progetto finanziato;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto N. 7 del 16 ottobre 2108 di approvazione del progetto finanziato;

Visto il Regolamento di Istituto per il reclutamento di esperti e tutor approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.54 del 6 marzo 2017, che, come per legge, all'art. 4 impone la selezione con priorità di scelta tra il personale interno alla istituzione scolastica;

EMANA

1) **avviso** di selezione per l'individuazione di ESPERTO FORMATORE per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al richiamato progetti PON:

- **PON – FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10. 2.2A; 10.2.3B; "Potenziamento della Cittadinanza europea"**

I percorsi che saranno attivati per gli allievi sono i seguenti:

Sottoazione: 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7 Competenze di base

Titolo del modulo	ore	descrizione
L'Unione europea, caleidoscopio di culture e civiltà	30	Si prevede di attuare un percorso di approfondimento sulla storia passata e recente dell'Europa, dalla sua Istituzione, gli organi di governo e le normative vigenti, utilizzando come lingua veicolare l'inglese. Il modulo è propedeutico alla sottoazione 10.2.3B
L'Europa e il web	30	Le attività saranno incentrate sul potenziamento delle competenze informatiche, che per i "nativi digitali" rappresentano elementi fondamentali di comunicazione e di acquisizione delle conoscenze; uso consapevole e corretto dei social network, utilizzando come lingua veicolare l'inglese. Il modulo è propedeutico alla sottoazione 10.2.3B
Il mio territorio e l'Europa	30	Il percorso è propedeutico alla sottoazione 10.2.3 C e la finalità sarà realizzare un prodotto digitale e innovativo di promozione turistica della città di Matera ed in particolare "I SASSI" approfondendo il tema "la raccolta delle acque nel vicinato" utilizzando come lingua veicolare l'inglese.

Sottoazione 10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4 Potenziamento linguistico

Titolo del modulo	ore	descrizione
Esami CAMBRIDGE ENGLISH	60	Si intende attivare un percorso di potenziamento della lingua inglese finalizzato al superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione linguistica B1
Learn English in Matera	60	Si intende attivare un percorso di potenziamento della lingua inglese finalizzato al superamento dell'esame per il conseguimento della certificazione linguistica B1

Il Modulo "L'Unione europea, caleidoscopio di culture e civiltà" è propedeutico al modulo "Esami CAMBRIDGE ENGLISH" che sarà seguito dagli stessi alunni in seconda fase e che permetterà loro di sostenere l'esame per la certificazione linguistica B1;

il modulo "L'Europa e il web" è propedeutico al modulo "Learn English in Matera" che sarà seguito dagli stessi alunni in seconda fase e che permetterà loro di sostenere l'esame per la certificazione linguistica B1;

il modulo "Il mio territorio e l'Europa" è propedeutico al modulo "La cultura è capitale" sottoazione 10.2.3C mobilità transnazionale a cui potranno partecipare solo gli alunni che hanno seguito i moduli

propedeutici, uno dei moduli **Esami CAMBRIDGE ENGLISH** o **Learn English in Matera** e conseguito la certificazione linguistica **B1**.

Art. 1 PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI -

Docente ESPERTO con i titoli indicati

- Laurea e titoli di specializzazione
- Esperienza come tutor o esperto in progetti PON;
- Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche;
- Esperienze sull'uso delle piattaforme dedicate.

Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO

La prestazione dovrà essere resa al di fuori dell'orario di servizio, nel periodo di svolgimento del progetto e non oltre il 31 agosto 2019.

Art. 3 REQUISITI

ESPERTO

Per i moduli della Sottoazione: **10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7** i candidati dovranno possedere i seguenti requisiti:

Titolo del modulo	
L'Unione europea, caleidoscopio di culture e civiltà	Esperienze linguistiche con partecipazione a conferenze internazionali su tematiche che riguardano l'UE e la Commissione europea o conoscenze di cittadinanza europea
L'Europa e il web	Conoscenze informatiche e di lingua inglese
Il mio territorio e l'Europa	Esperienze su temi ambientali o su tematiche di salvaguardia del territorio o sul tema "la raccolta delle acque nel vicinato" con riferimento ai "SASSI" di Matera con conoscenze in lingua inglese

Per i moduli di **"Esami CAMBRIDGE ENGLISH"** e **"Learn English in Matera"** i candidati, a pena di esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua (Il corso di studi seguito e i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese, oppure, il corso di studi seguito e i relativi titoli (dalle elementari al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è l'inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma);
- godere di diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver avuto esperienze di lavoro con discenti di età compresa tra i 14 e i 19 anni;
- essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.
- **I candidati devono dichiarare:**
- la disponibilità ad espletare i compiti su indicati anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico.

COMPITI ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti
- elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- verifica gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione e articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo

- gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere
- partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico
- verifica che i risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi,
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione

Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda (come da schema allegato al presente avviso) e presentare il *curriculum vitae*, riportando:

- i dati anagrafici generali
- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate di cui alle competenze indicate all' art. 3

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 13.04.2019**, a mezzo consegna a mani presso gli uffici di segreteria o inviata con posta elettronica al seguente indirizzo mtis009001@pec.istruzione.it

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domanda presentate a mano, dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica.

La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: disponibilità ad assumere l'incarico di docente ESPERTO esterno all'Istituto per la realizzazione del progetto PON – FSE “Potenziamento della Cittadinanza europea” con l'indicazione del codice di progetto:

10.2.2A-FSEPON-BA-2018-7 – Cittadinanza Europea / Competenze di base

10.2.3B-FSEPON-BA-2018-4 – Cittadinanza Europea / Potenziamento linguistico

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

Art. 5 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta del docente a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà alla stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web nell'area dedicata ai PON <http://www.iismorra.gov.it>

Le istanze di partecipazione provenienti dagli esperti esterni saranno prese in considerazione subordinatamente alla mancata presentazione di domande di partecipazione da parte dei docenti in servizio presso I.I.S. "I.Morra" di Matera.

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

Elementi valutabili -	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea)	Voto da 66 a 80 punti 1 Voto da 81 a 90 punti 2 Voto da 91 a 100 punti 3 Voto da 101 a 110 punti 4 Voto 110 e lode: punti 5
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/publicazioni	2 punti per ogni titolo
Possesso di Master/perfezionamento corsi universitari	2 punto per ogni titolo
Certificazioni informatiche	1 punto per ogni titolo (max 4 punti)
Conoscenze specifiche del tema afferente al modulo (debitamente documentate)	1 punti per ogni attività (max 10 punti)

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate all'art.3 (debitamente documentato)	1 punto per ogni attività (max 8 punti)
Esperienze come tutor/esperto/docente di supporto/valutatore/ progettista in progetti PON/ASL/POR	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)
Esperienze di docenza o di collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali attinenti al modulo (debitamente documentate)	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente (debitamente documentate)	1 punto per ogni esperienza

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentato attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

Art. 6 PERFEZIONE INCARICO – STIPULA CONTRATTO

L'ESPERTO dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto di prestazione d'opera potrà concordare con il docente referente l'inizio dell'attività.

Art. 7 COMPENSO

Il compenso lordo stato spettante sarà corrisposto nella misura oraria di **70,00 €** comprensivo di ritenute ed oneri.

Il compenso sarà erogato al termine dell'attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale da parte del docente incaricato sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate.

Art. 8 INFORMAZIONI GENERALI

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9 TRATTAMENTO DATI

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.vo 196/2003 (Codice privacy).

Art. 10 PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito Web della scuola dedicato ai PON: www.iismorra.gov.it.



Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Epifania
Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 D. L.vo 39/93