



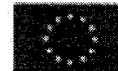
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per l'Intervento in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PSE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"I. MORRA" – MATERAServizi per la sanità e l'assistenza sociale - Servizi socio sanitari - Servizi commerciali
Industria e artigianato per il *made in Italy* - Produzioni industriali e artigianali - Chimica, materiali e Biotecnologie articolazione
Biotecnologie ambientali - Produzioni tessili sartoriali - Manutenzione e assistenza tecnica
Apparati impianti servizi tecnici industriali e civili - Manutenzione dei mezzi di trasporto

VERBALE n. 2 - COMMISSIONE PON RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI

Oggi 22 giugno 2019, alle ore 9,15 si è riunita nell'ufficio di presidenza, la commissione formata da:

- Dirigente Scolastico, prof. Antonio Epifania,
- D.S.G.A., rag. Grazia Lasalvia,
- prof. Rocco Martino,
- prof.ssa Ventura Masciandaro,
- prof.ssa Maria Teresa Vena,
- prof.ssa Bruna Taratufolo,

I.I.S. "I. MORRA" MATERA
Prot. 0004485 del 22/06/2019
04-06 (Uscita)

per il prosieguo dell'attività di valutazione delle domande presentate per l'attribuzione degli incarichi di Esperti Esterni per l'attuazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice identificativo di progetto	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24
CUP:	J13I18000090006

Moduli	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	Ore modulo
n. 2	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24		Quali unguenti usavano e quali musiche ascoltavano.	ore 30
n. 3	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24		La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione.	ore 15
fase A				ore 15
n. 4	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24		Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni	ore 15
fase A				ore 15
fase B				

Risultano assenti giustificati il Dirigente Scolastico e il prof. Martino.

relativamente al modulo n. 3 "La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione" - suddiviso in Fase A e Fase B sono pervenute le comunicazioni di disponibilità di:

Amicucci Massimiliano;
Iacovone Francesca;
Ruggieri Loredana,

Si procede alla verifica dei requisiti richiesti dall'avviso pubblico prot. n.2626, pubblicato in data 12.4.2019, accertato il possesso dei requisiti da parte dei candidati si passa all'analisi del curriculum:

De Franco Livia	Punteggio assegnato
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	5
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	10
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	//
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	1
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	//
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	//
Totale punti	16

Iacovone Francesca	Punteggio assegnato
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	4
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	//
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	18
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	2
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	//
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	//
Totale punti	24

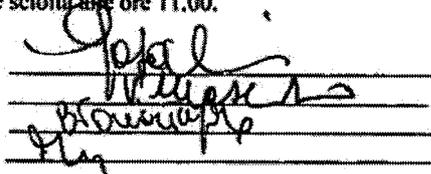
Ruggieri Loredana	Punteggio assegnato
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	4
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	//
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	//
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	1
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	1
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	//
Totale punti	6

All'esito della verifica, per il progetto PON 2014/2020 – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con decisione C/2014 n.9952 del 17.12.2014 della CEE – Avviso pubblico AODGEFID4427 del 02.05.2017 – Asse I obiettivo 10.2 - Azione 10.2.5 – Autorizzazione prot. n. AOODGEFID9278 del 10.4.2018 – C.U.P. J13I18000090006”, la commissione assegna l'incarico di esperto esterno, come di seguito indicato:

- relativamente al modulo n. 3 “La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione” - suddiviso in Fase A e Fase B - alla sig.ra Iacovone Francesca;
- relativamente al modulo n. 4 “Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni” - suddiviso in Fase A e Fase B - alla sig.ra Iacovone Francesca.

Terminati i lavori, la riunione della commissione viene sciolta alle ore 11.00.

D.S.G.A., rag. Grazia Lasalvia,
 prof.ssa Ventura Masciandro,
 prof.ssa Bruna Taratufolo,
 prof.ssa Maria Teresa Vena,






UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per Interventi Strutturali di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 UNIVIS IV



Industria e artigianato per il *made in Italy* - Produzioni industriali e artigianali - Chimica, materiali e Biotecnologie
 Biotecnologie ambientali- Produzioni tessili sartoriali - Manutenzione e assistenza tecnica
 Apparati impianti servizi tecnici industriali e civili - Manutenzione dei mezzi di trasporto



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
 "I.MORRA" – MATERA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017
 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
 Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP
10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24	“Il risveglio degli antichi sensi”	J13I18000090006

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI

MODULO 2 “Quali unguenti usavano e quali musiche ascoltavano”

n. 2	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24	Quali unguenti usavano e quali musiche ascoltavano	ore 30
------	---------------------------	--	--------

Modulo	Candidato/i	Titolo di studio (Voto di laurea diploma di Istruzione secondaria superiore)	Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	Esperienze come Tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di interventi	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per modulo	Certificazioni attinenti alle competenze indicate per modulo	Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	Totale Punti
Quali unguenti usavano e quali musiche ascoltavano	Annunziata Ester	4	6	4				14

MODULO 3 "La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione"

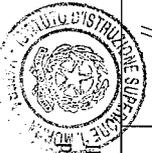
n. 3	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24	La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione	ore 30
------	---------------------------	--	--------

Modulo	Candidato/i	Titolo di studio (Voto di laurea diploma di Istruzione secondaria superiore)		Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni		Esperienze come Tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di		Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per modulo		Certificazioni attinenti alle competenze indicate per modulo		Certificazioni attinenti alle competenze indicate per modulo		Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente		Totale Punti
La vita quotidiana antica può diventare una fonte di ispirazione	Amicucci Massimiliano; Iacovone Francesca; Ruggieri Loredana,	3				2						2				7
		4	4	//	//	18	2	//	2	//	//	//	//	//	//	24
	Ruggieri Loredana,	4		//	//	//	//	1	1	1	1	1	//	//	//	6

MODULO 4 "Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni?"

n. 4 A - B	10.2.5A-FSEPON-BA-2018-24	Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni	ore 30
---------------	---------------------------	---	--------

Modulo	Candidato/i	Titolo di studio (Voto di laurea diploma di Istruzione secondaria)		Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/public		Esperienze come Tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di		Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per modulo		Certificazioni attinenti alle competenze indicate per		Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente		Totale Punti
Come può essere riproposto il passato con gli occhi moderni	Calabretto A. De Franco L. Iacovone F. Ruggieri L.	4		4		//		2		3		//		13
		5		10		//		1		//		//		16
		4		//		18	2	//	//	//	//	//	//	24
	Ruggieri L.	4		//	//	//	//	1	1	1	1	//	//	6



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Epifania
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.L.vo n. 39/93