



## ***“Matera 2019 contributi alla Fondazione”***

### **ASOC: Progetto di monitoraggio civico sull’impiego e l’efficacia dei fondi pubblici assegnati alla città di Matera**

184 i team ammessi, per l’anno scolastico 2017/18, alla quinta edizione del progetto "A Scuola di Open Coesione", tra questi il team “Culture Lab Matera” dell’I.I.S. “I. Morra” formato dagli alunni della 3<sup>a</sup> A Biotecnologie Ambientali e 3<sup>a</sup> A Produzioni Tessili Sartoriali. Il lavoro in classe e l’avanzamento del progetto è stato supportato dal team “ASOC” attraverso un affiancamento didattico online e una costante attività di tutoring. A guidare e supportare gli studenti nelle attività didattiche, nel coinvolgimento di attori rilevanti del territorio e nella scelta di una vincente strategia di comunicazione, le proff. Loredana Surdo, Bruna Taratufolo e Mihaela Totu.

Il progetto, frutto di un accordo tra Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e il Dipartimento per lo Sviluppo e la Coesione Economica, è volto a promuovere principi di cittadinanza consapevole attraverso attività di monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici a partire dai dati aperti pubblicati sul portale OpenCoesione, ad abilitare gli studenti a scoprire come i fondi pubblici vengono spesi sul proprio territorio e a coinvolgere la cittadinanza nella verifica e nella discussione della loro efficacia.

Il progetto, scelto e monitorato dagli studenti, è stato: **“Matera 2019 contributi alla Fondazione”**. Obiettivo: acquisire informazioni sull’utilizzo di questo primo stralcio di contributi (€ 1.500.000) che la Fondazione Matera 2019 ha ricevuto per rendere la città degna di essere Capitale Europea della Cultura.

Da quest’anno, oltre che come integrazione alla ordinaria didattica curricolare, il progetto è stato validato come percorso di Alternanza Scuola Lavoro, grazie al coinvolgimento dell’associazione materana “Dejavù” e di altri partner aggiuntivi (rappresentanti della Fondazione Matera 2019 ed esperti di Opendata).

Gli alunni hanno preliminarmente approfondito il percorso burocratico e amministrativo a “tavolino”, ricercando tutti i dati utili pubblicati su siti quali OPEN COESIONE, ISTAT, NOI ITALIA, BES, ISPRA. Utilizzando le postazioni tecnologiche del laboratorio informatico dell’Istituto, li hanno analizzati e codificati, quindi, li hanno contestualizzati sul territorio, raccogliendo informazioni aggiuntive attraverso visite agli uffici preposti e interviste alle istituzioni di riferimento. Sperimentando questo percorso di educazione civica, innovativo e multidisciplinare, che ha previsto anche l’identificazione e assegnazione di ruoli precisi da ricoprire, output da produrre, obiettivi da raggiungere e l’uso in classe di social e blog, con produzione di contenuti multimediali (video, foto, etc.), gli studenti hanno avuto la possibilità di vivere un’esperienza impegnativa ma fortemente formativa, che li ha visti impegnarsi con grande entusiasmo ed energia fino a notte tarda per portare a termine tutti gli step previsti.

Prof.ssa Loredana Surdo













