



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I. Morra" - Matera



Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto

I.I.S. "I. MORRA" MATERA
Prot. 0004143 del 31/05/2018
04-06 (Uscita)

Al personale collaboratore scolastico -
Sede
Sito web

Oggetto: Disponibilità Personale Collaboratore Scolastico per prestazioni attività aggiuntive nell'ambito dei **Progetti: PON – FSE 2017 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"- "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" - Azione 10.1.1 A -FSEPON-BA-2017-39**

CUP J19I17000500006

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

Considerato che per questa Istituzione è stato approvato il Progetto in oggetto specificato;

Tenuto conto che il progetto, per quanto riguarda le modalità di attuazione e di gestione, le tipologie ed i costi, deve essere attuato in corrispondenza con quanto specificamente previsto nei documenti di riferimento, in particolare nell' Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016;

chiede

la manifesta disponibilità del **Personale Collaboratore Scolastico** a svolgere prestazioni di lavoro aggiuntivo, extra orario di servizio per la realizzazione del progetto in premessa.

Le attività da svolgere sono le seguenti:

- ✚ Riprodurre in fotocopia o al computer il materiale cartaceo e non (test, circolari, verifiche, verbali, disposizioni, dispense) inerenti le attività del modulo interessato e con gli attori coinvolti nel progetto;
- ✚ Firmare il registro delle presenze in entrata e in uscita;
- ✚ Gestire a custodire il materiale di consumo;
- ✚ Seguire le indicazioni e collaborare con il GOP;

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Possono partecipare alla selezione in oggetto solo i collaboratori interni all'istituto. Tenuto conto dei requisiti di accesso obbligatori, la commissione procederà alla valutazione quantitativa dei titoli posseduti dagli aspiranti all'incarico nel rispetto dei criteri di seguito indicati:

TABELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI		
TITOLI	Punti	Note
Diploma di Laurea	5	
Diploma di secondo grado	3	
Qualifica professionale	2	
Altri titoli culturali e certificazioni, (ECDL, EIPASS, Coordinatore Amministrativo, ecc.)	1 punto	per ogni titolo e/o certificazione (max. 10)
Incarichi coerenti in progetti PON e POR	1	punto per incarico (max. 10)
Anzianità di servizio nell'attuale profilo di appartenenza	0,50	per ogni anno di servizio

Le prestazioni aggiuntive, saranno retribuite con un compenso orario come da tabella 6 CCNL Comparto Scuola, oltre oneri previdenziali e assistenziali. Il pagamento avverrà a conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate e successivamente all'erogazione dei finanziamenti.

Le attività lavorative saranno svolte dalle ore 14.30 in poi.

Il personale in oggetto potrà comunicare la propria disponibilità a svolgere le attività di cui sopra, come da scheda allegata, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 4 giugno 2018 (*lunedì*).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Epifania
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D. Lg.vo n.39/93

T/g

