



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I. Morra" - Matera



Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie  
articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "ISABELLA MORRA" - MATERA

Prot. 0002904 del 17/04/2018

04-06 (Uscita)

All'albo sede e sito web Istituto

Al Dirigente degli Istituti scolastici dell'Ambito 004 Basilicata

**Oggetto: Bando per il reclutamento di Esperti esterni all'Istituto per l'attuazione dei Progetti:  
PON – FSE “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” Azione 10.1.1 “Progetti di  
inclusione sociale e lotta al disagio”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" **VIVERE DA PROTAGONISTI** approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto approvato con delibera n. 44 del 13.1.2016 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.8 del 15.11.2017 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l'inserimento nel PTOF dei Progetti in oggetto;

Visti l' Avviso pubblico: prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

**Considerata** la previsione, nell'ambito di ogni Modulo dei progetti, della Figura di **ESPERTI FORMATORI** ;

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Programma annuale dell' E.F. 2017;

Vista la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

Visti i provvedimenti di approvazione del dirigente dell'Autorità di gestione prot. n.29241 del 18 luglio 2017 e prot. 38386 del 28 dicembre 2017, autorizzativi dei progetti candidati da questa istituzione scolastica;

considerato che per lo svolgimento delle attività relative ai Moduli sotto indicati è necessario ricorrere ad un esperto in possesso di competenze specifiche;

**Rilevato** che presso l'Istituto non è possibile reperire personale per mancanza delle specifiche professionalità richieste;

**Vista** la necessità di procedere all'individuazione di un esperto esterno cui conferire l'incarico di prestazione d'opera per le attività in questione ;

Visto il D.M. n.44/2001 e in particolare gli art. 32,34 , e 40 contenente le norme relative al conferimento di prestazione d'opera per l'Ampliamento dell'Offerta formativa;

Visto il D.Lgs. n. 165 del 30/08/2001 (artt. 5 e 7) modificato dal D.lgs. di attuazione della legge 15/2009, sul potere di organizzazione della P.A. e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**Preso atto** che in Consip e nel META non sono presenti i servizi di interesse ;

**EMANA**

1) avviso di selezione per l'individuazione di **ESPERTI FORMATORI** per la realizzazione dei seguenti moduli di cui al richiamato progetti PON:

- **PON – FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" dal titolo "VIVERE DA PROTAGONISTI"**

MODULI	n. ore	Compenso orario in €	Competenze richieste
A. "Un tuffo nelle emozioni"	30	70,00	Saper organizzare lezioni diversificate adattabili alle diverse caratteristiche auxologiche degli studenti Saper applicare corrette metodologie di insegnamento, con specifico riferimento applicativo al nuoto Saper trasferire le caratteristiche delle diverse attività motorie e sportive che si svolgono in acqua; Saper trasferire i contenuti teorici e pratici relativi ai diversi stili di nuoto Saper elaborare piani di preparazione fisica individuali e/o di gruppo in ambiente acquatico Avere una formazione scientifica e tecnico-didattica per l'insegnamento del fitness in acqua Conoscere i programmi e le metodologie d'insegnamento specifici per le differenti tipologie di attività motorie acquatiche, con e senza l'ausilio di piccoli o grandi attrezzi Saper supportare e motivare gli studenti
B. "Synchro dance"	30	70,00	Conoscere adeguate metodologie di insegnamento, con specifico riferimento applicativo alle danze standard e latino-americane Saper trasmettere agli studenti un'essenziale conoscenza teorica delle tecniche di ballo e dei programmi tecnici delle Danze Coreografiche Saper trasferire la nomenclatura specifica in modo tale da poter associare ad ogni movimento un determinato nome; Saper trasferire principi e teorie musicali; Saper strutturare una lezione di balli latinoamericani; Saper insegnare le tecniche, i passi e le figurazioni dei principali balli latinoamericani: Samba, Rumba, Cha Cha Cha, Paso Doble, Jive... Saper ideare figure e amalgamazioni nel diverso ruolo uomo donna; Saper ideare e costruire coreografie Saper supportare e motivare gli studenti
C. "I promessi sposi a teatro"	30	70,00	Conoscere la Ortoepia e dizione Saper utilizzare la tecnica del "tavolino" conoscere, in modo approfondito i testi, le metodologie attinenti all'insegnamento della recitazione teatrale esperienza di recitazione saper condurre un laboratorio di recitazione
G. "Vivere da protagonisti il nostro territorio"	30	70,00	Conoscere le dinamiche di gruppo e relazionali Saper condurre attività laboratoriali con gruppi di alunni miranti alla "peer education" e alla co-progettazione Conoscere il territorio in ambito culturale, personaggi storici lucani di spicco

## Art. 1 PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI -

**ESPERTO** con competenze precisate nella precedente tabella da applicare all'interno delle attività previste dal MODULO pianificato.

## Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO

La prestazione dovrà essere resa per un numero complessivo di **N. 30 ore in presenza** per MODULO che saranno articolate secondo valutazione dell'esperto tenendo conto della migliore pratica metodologica dei temi da affrontare; si precisa che i progetti devono realizzarsi **ENTRO e non OLTRE IL 31 AGOSTO 2018**.

## Art. 3 DATI E REQUISITI DI BASE

### ESPERTO FORMATORE

- Disponibilità ad espletare le attività anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico;
- Laurea e titoli di specializzazione attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- Esperienza come tutor o esperto in progetti PON;
- Esperienze di conduzione di laboratori didattici;
- Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO

I compiti dell'ESPERTO per ciascun Modulo sono specificati nell'allegato A

## Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda (come da schema allegato al presente avviso) e presentare il *curriculum vitae*, riportando:

- i dati anagrafici generali
- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate, gli attestati ed i certificati acquisiti negli ambiti di cui all'art. 3

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 03.05.2018**, a mezzo consegna a mani presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata A/R (farà fede la data di arrivo) o inviata con posta elettronica certificata al seguente indirizzo [mtis009001@pec.istruzione.it](mailto:mtis009001@pec.istruzione.it)

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domande presentate a mano, dalla data di arrivo per quelle inviate con raccomandata A/R e dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica certificata.

**La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: "Bando per il reclutamento di Esperti esterni all'Istituto – Progetti PON – FSE" e specificare il MODULO di riferimenti tra quelli sopra indicati.**

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

## Art. 5 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà alla stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica <http://www.iismorra.gov.it>

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

Elementi valutabili - <u>ESPERTO</u>	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	Voto da 66 a 80 o v.o. da 36 a 41: punti 1 Voto da 81 a 90 o v.o. da 32 a 47: punti 2 Voto da 91 a 100 o v.o. da 48 a 53: punti 3 Voto da 101 a 110 o v.o. da 54 a 60: punti 4 Voto 110 e lode: punti 5

Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	2 punti per ogni titolo <i>Massimo 10 punti</i>
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 10 punti</i>
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punti per ogni attività <i>Massimo 15 punti</i>
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>

\* v.o. = votazione diploma vecchio ordinamento

A parità di punteggio complessivo si darà la precedenza al candidato più giovane di età.

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentato attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

#### **Art. 6 PERFEZIONE INCARICO – STIPULA CONTRATTO**

L'esperto selezionato dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto di prestazione d'opera potrà concordare con il docente referente l'inizio dell'attività.

#### **Art. 7 COMPENSO**

Il compenso spettante stabilito sarà corrisposto nella misura oraria indicata nella tabella di riferimento sopra riportata ed è da intendersi al lordo delle ritenute eventualmente dovute.

Il compenso sarà erogato al termine dell'attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale da parte dell'esperto sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate.

#### **Art. 8 INFORMAZIONI GENERALI**

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art. 9 TRATTAMENTO DATI**

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.vo 196/2003 (Codice privacy).

#### **Art. 10 PUBBLICAZIONE BANDO**

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito Web della scuola: [www.iismorra.gov.it](http://www.iismorra.gov.it), inviata agli Istituti scolastici del territorio

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Epifania

Firma autografa sostituita mezzo stampa  
ai sensi dell'Art 3 comma 2 D. L.vo 39/93

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.I.S. "I. Morra"  
75100 Matera

OGGETTO: Dichiarazione di disponibilità ad assumere l'incarico di Esperto formatore e/o tutor nell'ambito dei MODULI dei progetti:

**PON – FSE “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” Azione 10.1.1 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio” “ VIVERE DA PROTAGONISTI”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

### DICHIARA

di essere disponibile ad assumere l'incarico di  
 ESPERTO FORMATORE

in uno dei seguenti MODULI (indicare con una crocetta) :

**PON – FSE “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” Azione 10.1.1 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”**

- A. “Un tuffo nelle emozioni”
- B. “Synchro dance”
- C. “I promessi sposi a teatro”
- G. Vivere da protagonisti il nostro territorio”

Dichiara di aver preso visione e di accettare tutte le condizioni indicate nel citato avviso pubblico.

Alla presente allega:

1. il curriculum professionale formato europeo e tutte le indicazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli;
2. la seguente documentazione utile alla valutazione (specificare) \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_