



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "I. Morra"

Servizi Socio-Sanitari - Servizi Commerciali  
Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie  
Industria - Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali  
Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



M.I.U.R.



F.S.E.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "ISABELLA MORRA"-MATERA  
Prot. 0002192 del 17/03/2018  
04-06 (Uscita)

A tutte le scuole  
Matera e Provincia

**OGGETTO: avvio Corso di Formazione:" IMPARIAMO AD IMPARARE: dal Feuerstein al laboratorio per DSA".**

Si comunica che il Corso di Formazione in oggetto si svolgerà presso l' I.I.S. "G.B. Pentasuglia", sito a Matera in via Mattei snc, secondo il seguente calendario:

RELATORE	DATA	ORA	ARGOMENTO
<b>Prof. Antonio Epifania</b>	21 marzo 2018	09:00 – 09:15	Saluti del Dirigente Scolastico
<b>Dott. Cosimo Dimagli</b>	21 marzo 2018	09:15-13:00	Introduzione alla Teoria della Modificabilità cognitiva strutturale <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligenti si diventa</li> <li>• L'esperienza di apprendimento mediatizzato</li> <li>• Dal comportamentismo, al Cognitivismo, al Connessionismo</li> <li>• Piaget, Vigotskij, Feuerstein, Kandel, a confronto</li> </ul>
	21 marzo 2018	13:00-14:30	Pausa pranzo a cura del CTS
<b>Dott. Cosimo Dimagli</b>	21 marzo 2018	14:30-18:30	Valutazione dinamica e valutazione statica a confronto: differenze sostanziali Handicap DSA ... e carenza di apprendimento mediato: uguaglianze e differenze. Cos'è un problema, come riconoscerlo, come affrontarne la risoluzione Cosa impedisce il buon funzionamento di un alunno nella risoluzione dei problemi (scolastici e non). Fasi dell'atto mentale: input, elaborazione, output. Funzioni cognitive in input, elaborazione, output
<b>Dott. Cosimo Dimagli</b>	26 marzo 2018	14:30-18:30	Funzioni cognitive in input, elaborazione, output. La carta cognitiva del Programma di Arricchimento Strumentale Interazione delle funzioni cognitive tra le diverse fasi dell'atto mentale e la regolarità delle operazioni mentali.

			La funzione del mediatore: Piaget, Vigotskij, Feuerstein, Bruner. Categorie della Mediazione Primaria o Materna. Criteri di mediazione.
<b>Dott. Cosimo Dimagli</b>	27 marzo 2018	14:30-18:30	Il Programma di arricchimento strumentale Obiettivo e sottobiettivo del PAS, fino all'eccellenza cognitiva. Presentazione sommaria degli strumenti del PAS. Esercitazione su una pagina di uno strumento: esempio di problem solving e di cooperative learning. Conclusioni.
<b>Dott.ssa Rossella Cardinale</b>	04/04/2018	9:00 – 13:00	Il potenziale di apprendimento.



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Epifania



I.P.S.S. "I. MORRA" - I.P.S.I.A. "L. Da Vinci" - Via Dante, n° 84 Matera - <http://www.iismorra.it>  
e-mail: [mtis009001@istruzione.it](mailto:mtis009001@istruzione.it) - PEC: [mtis009001@pec.istruzione.it](mailto:mtis009001@pec.istruzione.it); [ipsiamt@live.it](mailto:ipsiamt@live.it) - Tel. e Fax. 0835386316 - 0835386268

C.F. 80002560771 - Codice Meccanografico: MTIS009001 - IPA: UFT3G