



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"I. Morra" - Matera

Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LE SCUOLE - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "ISABELLA MORRA" - MATERA
Prot. 0001077 del 07/02/2018
04-06 (Uscita)

All'albo sede e sito web Istituto

Ogg. Bando per il reclutamento Tutor ed Esperti interni all'Istituto per l'attuazione dei Progetti:
PON – FSE “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” Azione 10.1.1 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”
PON – FSE “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” Azione 10.6.6 “potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto approvato con delibera n. 44 del 13.1.2016 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.8 del 15.11.2017 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l'inserimento nel PTOF dei Progetti in oggetto;
Visti gli Avvisi pubblici: prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e prot. n. AOODGEFID\3781 del 5 aprile 2017 finalizzato al potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;
Considerata la previsione, nell'ambito di ogni Modulo dei progetti, della Figura di **ESPERTI FORMATORI e TUTOR**;
Visto il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE” Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;
Visto il Programma annuale dell' E.F. 2017;
Vista la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;
Visti i provvedimenti di approvazione del dirigente dell'Autorità di gestione prot. n.29241 del 18 luglio 2017 e prot. 38386 del 28 dicembre 2017, autorizzativi dei progetti candidati da questa istituzione scolastica;
Rilevata la necessità di reperire, tra il Personale interno, figure professionali per l'espletamento dell'incarico di Esperto Formatore e Tutor dei sotto elencati moduli previsti nel suindicato Progetto;
Visto il Regolamento di Istituto per il reclutamento di esperti e tutor approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.54 del 6 marzo 2017, che, come per legge, all'art. 4 impone la selezione con priorità di scelta tra il personale interno alla istituzione scolastica;

EMANA

1) **avviso di selezione per l'individuazione di ESPERTI FORMATORI per la realizzazione dei seguenti moduli di cui ai richiamati progetti PON:**
- PON – FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.1.1 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio”





MODULI	n. ore	Compenso orario in €	Competenze richieste
A. "Un tuffo nelle emozioni"	30	70,00	<p>Saper organizzare lezioni diversificate adattabili alle diverse caratteristiche auxologiche degli studenti</p> <p>Saper applicare corrette metodologie di insegnamento, con specifico riferimento applicativo al nuoto</p> <p>Saper trasferire le caratteristiche delle diverse attività motorie e sportive che si svolgono in acqua;</p> <p>Saper trasferire i contenuti teorici e pratici relativi ai diversi stili di nuoto</p> <p>Saper elaborare piani di preparazione fisica individuali e/o di gruppo in ambiente acquatico</p> <p>Avere una formazione scientifica e tecnico-didattica per l'insegnamento del fitness in acqua</p> <p>Conoscere i programmi e le metodologie d'insegnamento specifici per le differenti tipologie di attività motorie acquatiche, con e senza l'ausilio di piccoli o grandi attrezzi</p> <p>Saper supportare e motivare gli studenti</p>
B. "Synchro dance"	30	70,00	<p>Conoscere adeguate metodologie di insegnamento, con specifico riferimento applicativo alle danze standard e latino-americane</p> <p>Saper trasmettere agli studenti un'essenziale conoscenza teorica delle tecniche di ballo e dei programmi tecnici delle Danze Coreografiche</p> <p>Saper trasferire la nomenclatura specifica in modo tale da poter associare ad ogni movimento un determinato nome;</p> <p>Saper trasferire principi e teorie musicali;</p> <p>Saper strutturare una lezione di balli latinoamericani;</p> <p>Saper insegnare le tecniche, i passi e le figurazioni dei principali balli latinoamericani: Samba, Rumba, Cha Cha Cha, Paso Doble, Jive...</p> <p>Saper ideare figure e amalgamazioni nel diverso ruolo uomo donna;</p> <p>Saper ideare e costruire coreografie</p> <p>Saper supportare e motivare gli studenti</p>
C. "I promessi sposi a teatro"	30	70,00	<p>Conoscere la Ortoepia e dizione</p> <p>Saper utilizzare la tecnica del "tavolino"</p> <p>conoscere, in modo approfondito i testi, le metodologie attinenti all'insegnamento della recitazione teatrale</p> <p>esperienza di recitazione</p> <p>saper condurre un laboratorio di recitazione</p>
D. "Robotica: realizzazione di un mini cancello automatico"	60	70,00	<p>Saper utilizzare la tecnica di fotoincisione mediante bromografo</p> <p>Saper utilizzare una stampante 3D con Autocad</p> <p>Saper progettare un circuito elettronico con software dedicato</p> <p>Conoscere la prototipazione elettronica</p>
E. "Raccontare per raccontarsi"	30	70,00	<p>Organizzazione didattica modulare ed</p>



			insegnamento individualizzato Tecniche di comunicazione e dinamiche relazionali per la prevenzione della di.sco. Riequilibrio motivazionale e metodologico Riduzione della di.sco. tramite strategie di pianificazione individualizzata
F."L'educazione matematica per il cittadino europeo"	30	70,00	Esperto in corsi di formazione docenti sulla didattica della matematica Frequenza in corsi di formazione sulla didattica della matematica Esperto sull'uso delle nuove tecnologie per la didattica della matematica Esperto di metodologie didattiche innovative Esperto in corsi PON sul recupero e potenziamento delle competenze della matematica del primo biennio negli Istituti professionali
G."Vivere da protagonisti il nostro territorio"	30	70,00	Conoscere le dinamiche di gruppo e relazionali Saper condurre attività laboratoriali con gruppi di alunni miranti alla "peer education" e alla co-progettazione Conoscere il territorio in ambito culturale, personaggi storici lucani di spicco

2) avviso di selezione per l'individuazione di TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli di cui ai richiamati progetti PON:

- PON – FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

MODULI	n. ore	Compenso orario in €
A."Un tuffo nelle emozioni"	30	30,00
B. "Synchro dance"	30	30,00
C."I promessi sposi a teatro"	30	30,00
D."Robotica:realizzazione di un mini cancello automatico"	60	30,00
E."Raccontare per raccontarsi"	30	30,00
F."L'educazione matematica per il cittadino europeo"	30	30,00
G."Vivere da protagonisti il nostro territorio"	30	30,00

PON – FSE ""Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.6.6 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro"

MODULI	n. ore	Compenso orario in €
A."Benessere, cultura e territorio" – ASL in filiera	120	30,00
B. "Infrastrutture e sviluppo sostenibile" – ASL in filiera	120	30,00
C. Essere "OPEN" – ASL con reti di strutture ospitanti	120	30,00
D."I travel, look, do and learn" – ASL transnazionale	120	30,00

Art. 1 PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI -

ESPERTO con competenze precisate nella precedente tabella da applicare all'interno delle attività previste dal MODULO pianificato.

TUTOR a cui saranno assegnati i seguenti compiti:



1. collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, con il Referente per la valutazione e con il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
2. verifica, in collaborazione con l'Esperto ed il Referente per la valutazione, delle competenze in ingresso e dei livelli iniziali degli studenti prima di avviare gli interventi;
3. controllo dell'efficienza e della regolarità delle attività oggetto di tutoraggio;
4. collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni e consegna allo stesso di tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
5. caricamento a sistema per ogni studente della copia dell'informativa firmata e inserimento le informazioni richieste nella scheda anagrafica studenti;
6. aggiornamento del sistema informativo dei fondi strutturali attraverso l'inserimento di tutte le informazioni richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati;
7. cura quotidiana del registro delle presenze degli allievi;
8. controllo della frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti;
9. comunicazione tempestiva al Dirigente scolastico in caso di progressivo decremento delle presenze affinché siano presi i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
10. verifica, di concerto con l'Esperto ed il Referente per la valutazione, delle competenze in uscita, degli esiti raggiunti e delle eventuali criticità;
11. redazione, unitamente al docente esperto, delle certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;
12. consegna della relazione finale sullo svolgimento del MODULO e sui risultati delle attività;

Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO

La prestazione dovrà essere resa per un numero complessivo di **N. 30 ore in presenza** per MODULO che saranno articolate secondo valutazione dell'esperto tenendo conto della migliore pratica metodologica dei temi da affrontare; si precisa che i progetti devono realizzarsi **ENTRO e non OLTRE IL 31 AGOSTO 2018**.

Art. 3 DATI E REQUISITI DI BASE

ESPERTO FORMATORE

- a. Disponibilità ad espletare le attività anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. “I.Morra” secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico;
- b. Laurea o Diploma di Scuola secondaria superiore e titoli di specializzazione attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- c. Esperienza come tutor o esperto in progetti PON;
- d. Esperienze di conduzione di laboratori didattici;
- e. Frequenza di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- f. Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO

TUTOR

- a. Disponibilità ad espletare i compiti su indicati anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. “I.Morra” secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico con l'esperto prescelto;
- b. Laurea e titoli di specializzazione
- c. Esperienza come tutor o esperto in progetti PON;
- d. Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche;
- e. Esperienze sull'uso delle piattaforme dedicate;

Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda (come da schema allegato al presente avviso) e la presentazione del *curriculum*, riportando:

- i dati anagrafici generali



- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate, gli attestati ed i certificati acquisiti negli ambiti di cui all' art. 3

Art. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 16.02.2018**, a mezzo consegna a mani presso gli uffici di segreteria o inviata con posta elettronica al seguente indirizzo mtis009001@istruzione.it o ancora a mezzo P.E.C. mtis009001@pec.istruzione.it

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domanda presentate a mani e dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica.

La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: “Bando per il reclutamento Tutor ed Esperti interni all’Istituto – Progetti PON – FSE”

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

Art. 6 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà all'eventuale stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica <http://www.iismorra.gov.it>

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

Elementi valutabili - <u>ESPERTO</u>	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	Voto da 66 a 80: punti 1 Voto da 81 a 90: punti 2 Voto da 91 a 100: punti 3 Voto da 101 a 110: punti 4 Voto 110 e lode: punti 5
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	2 punti per ogni titolo <i>Massimo 10 punti</i>
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 10 punti</i>
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punti per ogni attività <i>Massimo 15 punti</i>
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>

Elementi valutabili - <u>TUTOR</u>	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	Voto da 66 a 80 o v.o. da 36 a 41: punti 1 * Voto da 81 a 90 o v.o. da 32 a 47: punti 2 Voto da 91 a 100 o v.o. da 48 a 53: punti 3 Voto da 101 a 110 o v.o. da 54 a 60: punti 4 Voto 110 e lode: punti 5



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"I. Morra" - Matera

Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



Possesso di titoli di specializzazione/pubblicazioni	2 punti per ogni titolo <i>Massimo 10 punti</i>
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR/europei	2 punto per ogni esperienza <i>Massimo 10 punti</i>
Esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e sull'uso delle piattaforme dedicate	2 punti per ogni attività <i>Massimo 10 punti</i>
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	2 punti per ogni attività <i>Massimo 10 punti</i>

* v.o. = votazione diploma vecchio ordinamento

A parità di punteggio complessivo si darà la precedenza al docente che abbia maturato più anni di servizio alle dipendenze della P.A.

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentato attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

Art. 7 PERFEZIONE INCARICO – STIPULA CONTRATTO

L'esperto o tutor selezionato dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto di prestazione d'opera potrà concordare con il docente referente l'inizio dell'attività.

Art.8 COMPENSO

Il compenso spettante è stabilito sarà corrisposto nella misura oraria indicata nella tabella di riferimento ed è da intendersi al lordo delle ritenute eventualmente dovute.

Il compenso sarà erogato al termine dell'attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale da parte dell'esperto sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate.

Art. 9 INFORMAZIONI GENERALI

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

Art. 10 TRATTAMENTO DATI

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.vo 196/2003 (Codice privacy).

Art. 11 PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito Web della scuola:
www.iismorra.gov.it.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Epifania

Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'Art 3 comma 2 D. L.vo 39/93