



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Istituto d'Istruzione Superiore "G. Fortunato"*

*Via Monticchio, 125 – 85028 Rionero in Vulture (PZ) Tel./Fax 0972 720343*

*Liceo Classico*

*Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale*

*Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate*

*Liceo Artistico sezioni Design – Grafica*

*e-mail: pzis002003@istruzione.it*

*pec: pzis002003@pec.istruzione.it*

*sito web: www.liceirionero.gov.it*

Prot. n. 979

Rionero in Vulture, 09 febbraio 2017

**Oggetto: Avviso pubblico per la procedura di selezione di ESPERTI FORMATORI per l'azione formativa a valere sul Fondo Sociale Europeo, Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" del PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**Formazione per Animatori Digitali e Team Digitali**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** gli articoli 32, 33 e 40 del D.I. n. 44 del 1.02.2001 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** Il Decreto legislativo n. 50 del 2016 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica nr. 2/2008;
- VISTA** la legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi 56-58;
- VISTO** il piano di formazione PNSD di cui al D.M. 27 ottobre 2015, nr. 851;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"
- VISTE** le note M.I.U.R. DGEFID prott. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- LETTO** l'Accordo Quadro di costituzione della rete di scopo tra le istituzioni scolastiche individuate "snodi formativi", sottoscritto in data 3 novembre 2016 dai Dirigenti Scolastici pro tempore;

**CONSIDERATO** che con nota prot. n. 6076 del 04 aprile 2016 il MIUR ha individuato l'Istituto Comprensivo Ex S.M. "Torraca" Snodo Formativo Territoriale e Coordinatore regionale delle attività;

**RAVVISATA** la necessità di reperire esperti esterni per svolgere attività di formazione, articolata su 8 diverse tipologie di corso, ciascuna delle quali articolata su più punti e sottopunti, così come indicato nel successivo articolo 2;

**RILEVATA** la necessità di utilizzare sia personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, sia personale esterno;

## EMANA

Avviso pubblico per il reclutamento di esperti per la **Formazione per Animatori Digitali e Team Digitali** a carico del P.O.N. FSER 2014-2020 Azione 10.8.4.

### Articolo 1 – Oggetto e finalità

1. La presente selezione è volta ad individuare, mediante una procedura di valutazione comparativa basata sia sul possesso di titoli che di comprovate esperienze e competenze professionali specifiche, esperti formatori per i percorsi formativi assegnati allo snodo formativo I.C. Ex S.M. "Torraca" di Matera.

### Articolo 2 - Azioni Formative e Tematiche

1. Le azioni formative previste sono le seguenti:

Azioni FORMATIVE	DESTINATARI	DURATA CORSO	Nr. Percorsi
1. Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale	Animatori digitali	24 ore complessive	1
2. Soluzioni per la didattica digitale integrata	Docenti del "Team per l'innovazione",	18 ore complessive	2

2. Le tematiche da sviluppare in ogni Azione Formativa si riferiscono alla Tabella di sviluppo delle Azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale in relazione al profilo di **Animatore Digitale e Team Digitale** - Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/ 11874 del 14/10/2016 e sono:

#### **Animatore Digitale - "Disegnare ed accompagnare l'innovazione digitale" (24 ore)**

##### **Azioni**

##### Predisposizione Ambienti

Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata;

Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (*Bring Your Own Device*)

Azione #7 – Piano laboratori

Azione #22 – *Standard* minimi e requisiti tecnici per gli ambienti *on line* per la didattica

Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

##### Competenze Digitali

Azione #14 – Un *framework* comune per le competenze digitali degli studenti

Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Azione #16 – Una *research unit* per le Competenze del 21mo secolo

Azione #17 – Portare il pensiero logico computazionale a tutta la scuola primaria

Azione #18 – Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

##### Team e Organigramma per la innovazione

Azione #28 – Un animatore digitale in ogni scuola

##### **Tematiche**

Progettazione di ambienti per la didattica digitale;

sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;

registri elettronici e archivi *cloud*;

risorse educative aperte (*Open Educational Resources* – OER), archivi digitali *on line* e affidabilità delle fonti;  
tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica;  
*copyright* e licenze aperte;  
documentazione digitale e biblioteche scolastiche;  
digitale per l'inclusione e l'integrazione;  
pensiero computazionale (*coding*);  
creatività digitale (*making*);  
*internet* delle cose (*Internet of Things*);  
azioni per colmare il divario digitale femminile;  
orientamento per le carriere digitali;  
scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (*Bring Your Own Device* – BYOD);  
sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni;  
uso di piattaforme di formazione;  
sicurezza dei dati e *privacy*;  
educazione ai *media* e ai *social network*;  
collaborazione e comunicazione in rete;  
cittadinanza digitale;  
ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

### **Team per l'innovazione - “Soluzioni per la didattica digitale integrata” (18 ore)**

#### **Azioni**

##### Predisposizione Ambienti

Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata;

Azione #6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (*Bring Your Own Device*)

Azione #22 – *Standard* minimi e requisiti tecnici per gli ambienti *on line* per la didattica

Azione #23 – Promozione delle Risorse Educative Aperte e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

##### Competenze Digitali

Azione #14 – Un *framework* comune per le competenze digitali degli studenti

Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Azione #16 – Una *research unit* per le Competenze del 21mo secolo

Azione #17 – Portare il pensiero logico computazionale a tutta la scuola primaria

Azione #18 – Aggiornare il curriculum di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

Azione #19 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

#### **Tematiche**

Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;

scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (*Bring Your Own Device* – BYOD);

digitale per l'inclusione e l'integrazione;

sviluppo del pensiero computazionale (*coding*);

robotica educativa;

creatività digitale (*making*);

documentazione digitale e biblioteche scolastiche;

risorse educative aperte (*Open Educational Resources* – OER) e costruzione di contenuti digitali;

utilizzo consapevole di *internet* a sostegno delle attività di apprendimento;

educazione ai *media* e ai *social network*;

*social media policy* e uso professionale dei *social media*;

collaborazione e comunicazione in rete;

cittadinanza digitale;

ricerca, selezione e organizzazione di informazioni;

*copyright* e licenze aperte.

### **Articolo 3 - Candidature**

1. Ogni percorso formativo é rivolto a gruppi di corsisti di numero variabile da 20 a 30 persone.
2. la candidatura a formatore può essere espressa su ciascuna delle tematiche specifiche indicate al secondo comma del precedente articolo, secondo le modalità tecniche previste nel modulo di cui all'allegato 1 del presente bando.
3. L'aspirante può chiedere di concorrere fino ad un massimo di 10 tematiche dell'elenco.

### **Articolo 4 - Assunzione di incarico**

1. L'assunzione dell'incarico di formatore include i seguenti compiti:
  - predisporre un abstract relativo all'intervento formativo che si intende realizzare (uno per ogni area tematica scelta),
  - partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
  - consegnare alla Scuola Snodo Formativo Territoriale l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2).
  - tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
  - effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
  - coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
  - sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
  - documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
  - compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
2. I moduli didattici dovranno essere caratterizzati da elementi qualificanti, come l'accesso a risorse didattiche aperte, l'integrazione tra momenti in presenza e disponibilità di contenuti on line, un forte orientamento alla pratica, la modularità e flessibilità dei percorsi, la continuità sul territorio delle azioni formative in essere.

### **Articolo 5 - Periodo di svolgimento delle attività**

1. Le attività oggetto degli incarichi conferiti dall'Istituzione scolastica proponente, dovranno essere svolte tra marzo 2017 e dicembre 2017, salvo eventuali proroghe autorizzate dalla medesima Scuola.

### **Articolo 6 – Compensi e affidamento incarico**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola snodo formativo regionale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
3. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività previste e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità per l'intero territorio regionale o per una o più province. Quanto indicato è da considerarsi anche per chi intenderà candidarsi essendo domiciliato fuori regione.

5. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera o collaborazione plurima nel caso di docenti di altre istituzioni scolastiche.
6. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **Articolo 7 - Invio candidatura**

1. La dichiarazione di disponibilità, comprendente il modulo allegato alla presente, il curriculum vitae aggiornato in formato europeo, la documentazione didattica da valutare e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovrà essere trasmessa entro **le ore 14.00 del giorno 24 febbraio 2017, utilizzando una sola delle seguenti modalità:**
  - email certificata con firma digitale all'indirizzo PEC pzis002003@pec.istruzione.it
  - email all'indirizzo di posta elettronica pzis002003@istruzione.it (l'istanza sarà firmata successivamente al momento dell'accettazione);
  - posta tradizionale (non farà fede il timbro postale);
  - brevi manu all'ufficio di segreteria negli orari di ricevimento;
2. Nella nota di trasmissione o in oggetto deve essere apposta la seguente dicitura: "Istanza selezione ESPERTO Formazione Animatore Digitale e Team Digitale - P.O.N. FSER 2014-2020 Azione 10.8.4".
3. Saranno escluse dalla valutazione le domande:
  - dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
  - pervenute oltre i termini previsti;
  - pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
  - non redatte sul modello di domanda allegato;
  - sprovviste della firma dell'esperto;
  - sprovviste del curriculum vitae;
  - sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.
7. Le categorie di cittadini che hanno diritto di preferenza a parità di merito sono indicate all'art. 5 del DPR n. 487/94 e successive modificazioni e integrazioni.
8. Gli aspiranti dipendenti del MIUR o di altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

#### **Articolo 8 – Criteri Valutazione titoli**

9. L'individuazione sarà disposta da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico della Scuola Snodo Formativo, dal DSGA, da un assistente amministrativo e da un docente individuato della Scuola Snodo Formativo.
10. Ai fini della valutazione dei titoli si terrà conto della seguente scheda di valutazione titoli:

INDICATORI		Punti
Titoli professionali (max 75 punti)	Formatore esperto PON in corsi di formazione per Animatore Digitale e Team Digitale (DM 435 e 762)	(3 punti cad. - max 15 punti)
	Formatore in attività formative in presenza e online dirette a Animatori Digitali e Team Digitali organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL,	(3 punti cad. - max 15 punti)

	FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	
	Relatore o Formatore in corsi di aggiornamento per Animatori Digitali e Team Digitali	(2 punti cad. - max 10 punti)
	Attività lavorative o professionali espressamente indirizzate all'approfondimento degli argomenti inerenti l'/Le Area/e Tematica/che per cui si propone candidatura, organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	(2 punti cad. - max 12 punti)
	Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della innovazione didattica	(1 punti cad. - max 5 punti)
	Incarico di formatore nel PNSD	(1 punti cad. - max 3 punti)
	Docenza/Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche richieste	(2 punti cad. - max 12 punti)
	Altri titoli purché attinenti all'incarico	(1 punto cad. - max 3 punti)
Documentazione didattica (max 10 punti)	Pubblicazioni attinenti tematiche richieste	(2 punti cad. - max 8 punti)
	presentazione e link a documentazione di proprie attività di rilievo sul tema del digitale in classe, o a proprie presenze rilevanti in rete (blog, siti personali etc);	(1 punto cad. - max 2 punti)
	Ulteriore titolo di studio di livello pari o superiore a quello previsto dal bando	(2 punti cad. - max 6 punti)
Titoli culturali (max 15 punti)	Dottorato di ricerca in materie attinenti ai contenuti formativi oggetto del bando	(2 punti)
	Master e/o corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente/i l'incarico	(1 punto cad. - max 3 punti)
	Iscritto nell'elenco regionale dei Formatori P.N.S.D. (net teacher - MIUR - prot. n. 2945 del 25/11/2013 e prot. n. 3549 del 10/12/2013)	(2 punti)
	Attestato frequenza "Corso di addestramento e formazione del personale docente – Regione Basilicata –Associazione Impara Digitale" P.O. 2007/2013	(1 punto)
	Competenze specifiche certificabili nel settore	(1 punto cad. - max 2 punti)
	Formatore esperto PON in corsi di formazione per Animatori Digitali e Team Digitali	(3 punti cad. - max 15 punti)

11. A parità di punteggio la precedenza viene data al docente interno ad uno snodo formativo della Basilicata e, quindi, alla minore età anagrafica.

### Articolo 9 – Criteri Valutazione candidature

1. La Scuola Snodo Formativo si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, ex art. 71 DPR 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

2. La Scuola Snodo Formativo si riserva di pubblicare sul sito istituzionale l'elenco degli esperti selezionati a seguito di valutazione comparativa e di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

#### **Articolo 10 – Privacy**

3. Ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso gli uffici amministrativi della Scuola Polo per le finalità di gestione della selezione ove potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. E' titolare del trattamento il Dirigente Scolastico della Scuola Snodo Formativo.
4. Il candidato dovrà autorizzare la Scuola al trattamento dei dati personali.

#### **Articolo 11 – Dichiarazione sostitutiva di certificazione**

5. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
6. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Articolo 12 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

#### **Articolo 13 – Norme finali**

1. Per tutto quanto non previsto dal presente bando si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia.
2. Eventuale reclamo scritto è ammesso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione dell'elenco degli esperti selezionati a seguito di valutazione comparativa.
3. Il presente avviso viene pubblicato sul sito web [www.comprendivotorracamatera.gov.it](http://www.comprendivotorracamatera.gov.it) e inviato all'USR per la Basilicata e agli Uffici Ambiti Territoriali della Provincia di Potenza e di Matera per la successiva divulgazione a tutte le istituzioni scolastiche della regione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonella RUGGERI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Allegati al presente Bando

- A. domanda;
- B. dichiarazione sostitutiva di certificazione
- C. Scheda Valutazione Titoli

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
Snodo Formativo Istituto di Istruzione Superiore "G. Fortunato"  
Via Monticchio, 125  
85028 Rionero in Vulture (PZ)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(Cognome) (Nome)  
Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov)  
Residente a \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov) (indirizzo)  
Indirizzo di posta elettronica. \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di Valutazione comparativa per il reclutamento di **ESPERTO per la Formazione per Animatori Digitali e Team Digitali a carico del P.O.N. FSER 2014-2020 Azione 10.8.4**

A tal fine, DICHIARA la propria disponibilità a:

- ✓ svolgere l'incarico, come previsto nell'avviso senza riserve e secondo il calendario proposto dalla Scuola Snodo Formativo;
- ✓ partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ✓ predisporre contributi e materiali multimediali sugli argomenti oggetto del corso;
- ✓ effettuare attività di monitoraggio e restituzione per l'incontro conclusivo

Invia gli allegati A, B, C, il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, nonché l' abstract relativo all'intervento formativo che si intende realizzare (uno per ogni area tematica scelta).

Comunica:

1. link a profili pubblici sui social network (Es. LinkedIn: Marco Rossi ecc.- )

2. link funzionante ad un repository personale dove scaricare eventuale materiale.....;

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgs. 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Si riserva di inviare eventuale nulla osta necessario.

In fede.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE  
(Art. 4 e 46 D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445)**

per il reclutamento di **ESPERTO per la Formazione per Animatori Digitali e Team Digitali a carico del P.O.N. FSER 2014-2020 Azione 10.8.4**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 (Cognome) (Nome)  
 Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 (luogo) (prov)  
 Residente a \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 (luogo) (prov) (indirizzo)  
 C. F. \_\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000,

**DICHIARA**

- a) di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) di godere dei diritti civili e politici;
- c) di non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- e) di essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali **(solo per i liberi professionisti)**;
- f) di essere in possesso di laurea magistrale **(solo per esterni)**;
- g) di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- h) di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation.
- i) che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio;
- j) la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa, senza oneri per l'Amministrazione;
- k) di aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali pubblicata sul sito istituzionale [www.comprendivottorracamatera.gov.it](http://www.comprendivottorracamatera.gov.it)

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_  
(luogo, data)

*La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione, nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono. Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità.*

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

Al Dirigente Scolastico  
Istituto di Istruzione Superiore "G. Fortunato"  
Via Monticchio, 125  
85028 Rionero in Vulture (PZ)

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI

da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione per il reclutamento di ESPERTO per la Formazione per Animatori Digitali e Team Digitali a carico del P.O.N. FSER 2014-2020 Azione 10.8.4

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(Cognome) (Nome)

Nato a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ ( ) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C. F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

#### DICHIARA

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

INDICATORI	DESCRIZIONE	Punti presunti
Titoli professionali (max 75 punti)	Formatore esperto PON in corsi di formazione per Animatori Digitali e Team Digitali (3 punti cad. - max 15 punti)	
	Formatore in attività formative in presenza e online dirette a Animatori Digitali e Team Digitali organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni (3 punti cad. - max 15 punti)	
	Relatore o Formatore in corsi di aggiornamento per Animatori Digitali e Team Digitali (2 punti cad. - max 10 punti)	
	Attività lavorative o professionali espressamente indirizzate all'approfondimento degli argomenti inerenti l'/Le Area/e Tematica/che per cui si propone candidatura, organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni (2 punti cad. - max 12 punti)	

	Coordinamento e/o partecipazione a progetti nell'ambito della innovazione didattica (1 punti cad. - max 5 punti)		
	Incarico di formatore nel PNSD – (1 punti cad. - max 3 punti)		
	Docenza/Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione degli insegnanti e riferito alle specifiche tematiche richieste (2 punti cad. - max 12 punti)		
	Altri titoli purché attinenti all'incarico (1 punto cad. - max 3 punti)		
Documentazione didattica (max 10 punti)	Pubblicazioni attinenti tematiche richieste (2 punti cad. - max 8 punti)		
	presentazione e link a documentazione di proprie attività di rilievo sul tema del digitale in classe, o a proprie presenze rilevanti in rete (blog, siti personali etc); (1 punto cad. - max 2 punti)		
Titoli culturali (max 15 punti)	Ulteriore titolo di studio di livello pari o superiore a quello previsto dal bando (2 punti cad. - max 6 punti)		
	Dottorato di ricerca in materie attinenti ai contenuti formativi oggetto del bando (2 punti)		
	Master e/o corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente/i l'incarico (1 punto cad. - max 3 punti)		
	Iscritto nell'elenco regionale dei Formatori P.N.S.D. (net teacher - MIUR - prot. n. 2945 del 25/11/2013 e prot. n. 3549 del 10/12/2013) (2 punti)		
	Attestato frequenza "Corso di addestramento e formazione del personale docente – Regione Basilicata –Associazione Impara Digitale" P.O. 2007/2013 (1 punto)		
	Competenze specifiche certificabili nel settore (1 punto)		

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_