



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"I. Morra" - Matera

Servizi Socio Sanitari - Servizi Commerciali - Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie  
articolazione Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto

I.I.S. "I. MORRA" MATERA

Prot. 0004216 del 04/06/2018

04-06 (Uscita)

All'albo sede e sito web Istituto

Ai Dirigenti degli Istituti scolastici dell'Ambito 004 Basilicata

**Oggetto: Bando per il reclutamento di Esperto esterno all'Istituto** per l'attuazione del progetto: PON\_FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2024. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale europeo. Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A-FSEPON-BA-2017-39	"VIVERE DA PROTAGONISTI"

CUP J19I17000500006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal D.Lgs. di attuazione della legge n. 15/2009, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" **VIVERE DA PROTAGONISTI** approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto approvato con delibera n. 44 del 13.1.2016 del Consiglio di Istituto e successive modifiche approvate con delibera n.8 del 15.11.2017 del Consiglio di Istituto, nel quale è stato approvato l'inserimento nel PTOF dei Progetti in oggetto;

Visti l' Avviso pubblico: prot. n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, finalizzato alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

**Considerata** la previsione, nell'ambito di ogni Modulo dei progetti, della Figura di **ESPERTI FORMATORI** ;

Visto il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE" Nuovo Codice degli Appalti e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il Programma annuale dell' E.F. 2017;

Vista la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione- Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

Visti i provvedimenti di approvazione del dirigente dell'Autorità di gestione prot. n.29241 del 18 luglio 2017 e prot. 38386 del 28 dicembre 2017, autorizzativi dei progetti candidati da questa istituzione scolastica;

**Rilevato** che presso l'Istituto non è possibile reperire personale per mancanza delle specifiche professionalità richieste;

**Vista** la necessità di procedere all'individuazione di un esperto esterno cui conferire l'incarico di prestazione d'opera per le attività in questione ;

I.P.S.S. "I. MORRA" - I.P.S.I.A. "L. Da Vinci" - Via Dante, n° 84 Matera - <http://www.iismorra.it>e-mail: [mtis009001@istruzione.it](mailto:mtis009001@istruzione.it) - PEC: [mtis009001@pec.istruzione.it](mailto:mtis009001@pec.istruzione.it); [ipsiamt@live.it](mailto:ipsiamt@live.it) - Tel. e Fax. 0835386316 - 0835386268

C.F. 80002560771 - Codice Meccanografico: MTIS009001 - IPA: UFT3G

Visto il D.M. n.44/2001 e in particolare gli art. 32,34 , e 40 contenente le norme relative al conferimento di prestazione d'opera per l'Ampliamento dell'Offerta formativa;

Visto il D.Lgs. n. 165 del 30/08/2001 (artt. 5 e 7) modificato dal D.lgs. di attuazione della legge 15/2009, sul potere di organizzazione della P.A. e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

Preso atto che in Consip e nel META non sono presenti i servizi di interesse ;

Considerato che il precedente Bando Prot.n. 2904 del 17/04/2018 pubblicato il 19/04/2018 di pari oggetto del presente non ha consentito di attribuire l'incarico per insussistenza dei requisiti di base da parte dell'unico candidato

#### EMANA

I) avviso di selezione per l'individuazione di **ESPERTO FORMATORE** per la realizzazione del seguente modulo di cui al richiamato progetto PON:

- **PON – FSE "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" Azione 10.1.1 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" dal titolo "VIVERE DA PROTAGONISTI"**

MODULO	n. ore	Compenso orario in €	Competenze richieste
B. "Synchro dance"	30	70,00	Conoscere adeguate metodologie di insegnamento, con specifico riferimento applicativo alle danze standard e latino-americane Saper trasmettere agli studenti un'essenziale conoscenza teorica delle tecniche di ballo e dei programmi tecnici delle Danze Coreografiche Saper trasferire la nomenclatura specifica in modo tale da poter associare ad ogni movimento un determinato nome; Saper trasferire principi e teorie musicali; Saper strutturare una lezione di balli latinoamericani; Saper insegnare le tecniche, i passi e le figurazioni dei principali balli latinoamericani: Samba, Rumba, Cha Cha Cha, Paso Doble, Jive... Saper ideare figure e amalgamazioni nel diverso ruolo uomo donna; Saper ideare e costruire coreografie Saper supportare e motivare gli studenti

#### Art. 1 PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI -

**ESPERTO** con competenze precisate nella precedente tabella da applicare all'interno delle attività previste dal MODULO pianificato.

#### Art. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO

La prestazione dovrà essere resa per un numero complessivo di **N. 30 ore in presenza** per MODULO che saranno articolate secondo valutazione dell'esperto tenendo conto della migliore pratica metodologica dei temi da affrontare; si precisa che i progetti devono realizzarsi **ENTRO e non OLTRE IL 31 AGOSTO 2018**.

#### Art. 3 DATI E REQUISITI DI BASE

##### ESPERTO FORMATORE

- Disponibilità ad espletare le attività anche all'esterno dell'Istituto I.I.S. "I.Morra" secondo lo specifico calendario che sarà concordato all'esito della assegnazione dell'incarico;
- Laurea/diploma e titoli di specializzazione attinenti alle competenze indicate per MODULO;
- Esperienza come tutor o esperto in progetti PON;
- Esperienze di conduzione di laboratori didattici;
- Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO

I compiti dell'ESPERTO per ciascun Modulo sono specificati nell'allegato A

#### Art. 4 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli interessati dovranno comunicare la propria disponibilità mediante la compilazione della domanda e presentare il *curriculum vitae*, riportando:

- i dati anagrafici generali
- i titoli di studio e culturali posseduti
- le esperienze maturate, gli attestati ed i certificati acquisiti negli ambiti di cui all' art. 3

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice, sottoscritta e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata di *curriculum vitae*, dovrà pervenire, pena l'esclusione, **entro le ore 12,00 del giorno 19.06.2018**, a mezzo consegna a mani presso gli uffici di segreteria, o a mezzo raccomandata A/R (farà fede la data di arrivo) o inviata con posta elettronica certificata al seguente indirizzo [mtis009001@pec.istruzione.it](mailto:mtis009001@pec.istruzione.it)

Il termine è da ritenersi perentorio ed è documentato esclusivamente dall'acquisizione al protocollo dell'istituzione scolastica per le domanda presentate a mano, dalla data di arrivo per quelle inviate con raccomandata A/R e dalla data di spedizione per le domande inviate con la posta elettronica certificata.

**La domanda deve riportare in oggetto la seguente dicitura: "Bando per il reclutamento di Esperti esterni all'Istituto – Progetti PON – FSE" e specificare il MODULO di riferimenti tra quelli sopra indicati.**

Le domande prive delle indicazioni previste nella presente circolare o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

La domanda deve essere tempestiva, completa e conforme, corredata da dichiarazione di possesso dei requisiti per la partecipazione.

#### Art. 5 CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione sarà effettuata dalla Commissione all'uopo costituita, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui affidare l'incarico.

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico valuterà le domande pervenute ed il possesso dei requisiti e, in base ai criteri stabiliti, procederà alla stesura della graduatoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica <http://www.iismorra.gov.it>

Ai sensi dell'art. 32 del D.L. n. 223/2006, convertito in L. n. 248/2006, al fine di rendere possibili eventuali procedure di comparazione si applicheranno i criteri di seguito specificati:

Elementi valutabili - <u>ESPERTO</u>	Punteggio assegnabile
Titolo di studio (Voto di laurea, diploma di Istruzione secondaria superiore)	Voto da 66 a 80 o v.o. da 36 a 41: punti 1 Voto da 81 a 90 o v.o. da 32 a 47: punti 2 Voto da 91 a 100 o v.o. da 48 a 53: punti 3 Voto da 101 a 110 o v.o. da 54 a 60: punti 4 Voto 110 e lode: punti 5
Possesso di titoli di specializzazione afferenti la tipologia di intervento/pubblicazioni	2 punti per ogni titolo <i>Massimo 10 punti</i>
Esperienze come tutor o esperto in progetti PON/ASL/POR afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 10 punti</i>
Certificazioni attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle competenze indicate per MODULO	1 punti per ogni attività <i>Massimo 15 punti</i>
Precedenti esperienze in Istituto valutate positivamente	1 punto per ogni esperienza <i>Massimo 5 punti</i>

\* v.o. = votazione diploma vecchio ordinamento

A parità di punteggio complessivo si darà la precedenza al candidato più giovane di età.

La documentazione a corredo della domanda potrà essere presentato attraverso autocertificazione oppure con fotocopia del titolo.

#### Art. 6 PERFEZIONE INCARICO – STIPULA CONTRATTO

L'esperto selezionato dovrà dichiarare di prestare la sua attività senza riserve e secondo il calendario definito dall'Istituzione Scolastica e sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio preposto per il perfezionamento dell'incarico per prestazione professionale non continuativa e solo successivamente alla stipula del contratto di prestazione d'opera potrà concordare con il docente referente l'inizio dell'attività.

#### Art. 7 COMPENSO

Il compenso spettante stabilito sarà corrisposto nella misura oraria indicata nella tabella di riferimento sopra riportata ed è da intendersi al lordo delle ritenute eventualmente dovute.

Il compenso sarà erogato al termine dell'attività, come sopra specificata, previa presentazione di una relazione finale da parte dell'esperto sulle attività svolte e sui risultati conseguiti, corredata dalla dichiarazione delle ore prestate.

#### Art. 8 INFORMAZIONI GENERALI

La partecipazione alla selezione non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento di alcun incarico, senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei candidati.

L'Amministrazione scolastica si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola domanda pervenuta e pienamente corrispondente alle esigenze progettuali.

#### Art. 9 TRATTAMENTO DATI

Ai fini della normativa sulla tutela dei dati personali, i dati forniti verranno trattati esclusivamente per fini amministrativi e contabili in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione. All'atto del conferimento dell'incarico, verrà sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs.vo 196/2003 (Codice privacy).

#### Art. 10 PUBBLICAZIONE BANDO

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione scolastica, nel sito Web della scuola: [www.iismorra.gov.it](http://www.iismorra.gov.it), inviata agli Istituti scolastici del territorio



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Antonio Epifania

## COMPITI ESPERTO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.