

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“I. Morra”



M.I.U.R.

Codice Meccanografico: MTIS009001

Servizi Socio-Sanitari - Servizi Commerciali
Produzioni Industriali e Artigianali - Chimica, Materiali e Biotecnologie
Industria – Biotecnologie Ambientali - Produzioni Tessili Sartoriali
Manutenzione e Assistenza Tecnica
Apparati Impianti Servizi Tecnici Industriali e Civili - Manutenzione dei Mezzi di Trasporto



F.S.E.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la scuola, competenze a ambienti per l’apprendimento “ 2014-2020

ASSE II INFRASTRUTTURE PER L’ISTRUZIONE - FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE

AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO PON 10.8.1. A.3

TITOLO

STRUMENTI E DIDATTICA INNOVATIVA PER L’APPRENDIMENTO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto nasce dalla necessità di creare e sviluppare attività didattiche diversificate, innovative e cooperative con la possibilità di accogliere in ambienti ampi, più classi dello stesso anno oppure gruppi di alunni di classi diverse che interagiscono con diversi docenti di una stessa disciplina o docenti di diverse discipline per attività di recupero, di consolidamento, di approfondimento.

Uno spazio in grado di coniugare il supporto delle nuove tecnologie per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale e che evidenzia il lavoro del singolo alunno e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente.

Questo nuovo ambiente per l’apprendimento dovrà consentire sia ai docenti sia agli alunni di cooperare e contribuire alla ricerca, alla condivisione, all’applicazione pratica dei contenuti trattati nelle singole discipline e nelle attività pluridisciplinari.

In tali ambienti multimediali per l’apprendimento, la figura dei docenti cambia e si rinnova. Il docente diventa un organizzatore, un facilitatore, un coordinatore delle attività didattiche.

Le attività diversificate varieranno dai lavori di gruppo, alla ricerca nella rete Internet, alla produzione di lavori multimediali ed alla loro presentazione agli altri gruppi oppure all'intera classe.

Il progetto prevede, inoltre la richiesta di **POSTAZIONI INFORMATICHE** per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

I nuovi ambienti per l'apprendimento consentiranno di raggiungere i seguenti **obiettivi**:

- Valorizzare le eccellenze
- Rafforzare le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento con il supporto delle nuove tecnologie
- Rendere le lezioni più accattivanti
- Sviluppare il gusto per la ricerca
- Sviluppare le capacità di presentazione dei lavori prodotti dal singolo o dal gruppo di allievi
- Verificare l'applicazione di contenuti acquisiti in discipline scientifiche diverse
- Rafforzare le competenze linguistiche anche con la realizzazione di lezioni interdisciplinari
- Consolidare il livello di integrazione degli alunni con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con il supporto delle nuove tecnologie per lo sviluppo di una didattica più inclusiva e coinvolgente

Risultati attesi:

- Riduzione della dispersione scolastica
- Aumento dei successi scolastici
- Potenziamento delle capacità di utilizzo delle nuove tecnologie da parte degli studenti
- Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali da parte dei docenti
- Sviluppo di metodologie didattiche laboratoriali con l'uso delle nuove tecnologie
- Maggiore coinvolgimento delle famiglie

PECULIARITA' DEL PROGETTO IN MERITO A: ORGANIZZAZIONE TEMPO-SCUOLA, INNOVAZIONE CURRICOLARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI:

- Consentire anche agli alunni assenti o impossibilitati a frequentare le lezioni, una partecipazione attiva da casa, dall'ospedale o da qualsiasi altro posto mediante collegamento on line.

- Modificare l'orario curriculare della singola classe con la possibilità di organizzare lezioni in gruppi diversi di una stessa classe o gruppi di classi diverse.
- Sviluppare e potenziare la didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie, della rete Internet, della condivisione di materiali didattici realizzati in cooperazione tra alunni della stessa classe e tra quelli di classi diverse.
- Progettare e realizzare attività di formazione in presenza ed a distanza per i docenti interni alla scuola e per quelli del Territorio sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITA'

L'Istituto "I. Morra", al cui interno sono presenti, nel corrente anno scolastico, 27 alunni con disabilità, ha programmato, per gli stessi, un **Piano dell'Offerta Formativa** finalizzato alla promozione dell'inclusività. Tra le attività prioritarie, programmate è da segnalare il progetto "Orientamento ed Accoglienza" da sviluppare sia in ambito scolastico che extra scolastico che proporrà attività di studio guidato ed assistito, in orario antimeridiano e/o pomeridiano, finalizzate al recupero delle conoscenze e competenze di base **con il supporto delle nuove tecnologie multimediali per la didattica**. L'istituto "Morra" è anche sede del **Centro Territoriale di Supporto** per la disabilità e sviluppa attività di consulenza sull'uso degli strumenti, delle attrezzature e dei software specifici per gli alunni con disabilità, svolge anche attività di aggiornamento e di formazione dei docenti per l'utilizzo di strumenti hardware e software per una didattica inclusiva.

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE S'INTENDE REALIZZARE

L'ambiente innovativo per l'apprendimento che s'intende realizzare è costituito da un'aula con:

- 18 Notebook ibrido PC/tablet 10,1" multi-touch, RAM 2 GB, SSD 32 GB, tastiera docking, Windows 10. Software rete didattica del produttore.
- 2 PC integrati Core i3, RAM 4 GB, 120 GB SSD, WiFi 802.11 AC, sistema operativo Windows 10
- 2 LIM 87" formato 16:10, 4 tocchi tecnologia Ottica Multitouch + Videoproiettore ad ottica ultracorta WXGA + speaker amplificati
- 2 Schermi interattivi 55" Multitouch a dieci punti. Risoluzione Full HD. Audio integrato. Wireless integrato.
- 1 Access Point 802.11AC Dual Radio 867 Mbit/s con Controller Virtuale, comprensivo di installazione e collegamento al cablaggio esistente.
- 2 Document Camera 5 MPx con funzione di manipolazione oggetti 3D

Nella configurazione proposta si è pensato di eliminare le spese per l'acquisto degli arredi, come previsto nell'Avviso per la presentazione dei progetti, ed utilizzare la somma recuperata per aumentare il numero di Notebook ibrido PC/tablet e dare quindi la possibilità ad un maggior numero di alunni di poter utilizzare gli strumenti multimediali.

ELEMENTI DI CONGRUITA' E COERENZA CON IL POF

Come specificato nel Piano dell'Offerta Formativa, nella sezione "**INNOVAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA**", i docenti svilupperanno "ambienti di apprendimento" all'interno dei quali l'alunno interagendo con le "difficoltà" e gli "ostacoli", prodotti da opportune "situazioni didattiche" progettate all'interno dell'ambiente di apprendimento, saranno indotti a costruire, in maniera consapevole e responsabile, il sapere oggetto di insegnamento. Il progetto consentirà l'implementazione di tale innovazione. Link per il POF dell'Istituto Morra:

<http://www.iismorra.gov.it/didattica/piano-dellofferta-formativa/>