**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DELLA DISCIPLINA**

**(Classi prime e seconde)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.S.** |  | **Docente** |  | **Materia di insegnamento** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Classe** |  | **Settore** |  | **Data di presentazione** |  |

1. **FINALITA’**
2. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

* **Profilo generale della classe** (*caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione, …*)
* *Partecipazione alla vita scolastica*
* *Metodo di studio*
* *Capacità di relazione*
* *Capacità di comunicazione*
* *Capacità di rielaborazione*
* *Capacità logiche*

1. **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI**
   * Griglie, questionari conoscitivi, test sociometrici (se si specificare quali) ………
   * Tecniche di osservazione
   * Colloqui con gli alunni
   * Colloqui con le famiglie
   * Colloqui con gli insegnati della scuola secondaria di I grado
   * Altro (specificare) …………………………………………………
2. **LIVELLI DI PROFITTO INIZIALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Non raggiunto**  (voti inferiori al 5) | **Livello basso**  (voti 5 – 6) | **Livello intermedio**  (voti 7 – 8) | **Livello avanzato**  (voti 9 – 10) |
| **N° alunni** |  |  |  |  |
| **%** |  |  |  |  |

1. **QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA**

(*Fare riferimento alla programmazione di asse di riferimento per disciplina, relativa al primo biennio*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Abilità - Capacità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **PROGRAMMAZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza** |  | **Nuclei fondanti:** |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Metodologie** | | **Strumenti** |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza** |  | **Nuclei fondanti:** |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Metodologie** | | **Strumenti** |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenza** |  | **Nuclei fondanti:** |
| **Abilità** | | **Conoscenze** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **Metodologie** | | **Strumenti** |
|  | |  |

1. **MODALITA’ DI VERIFICA**

* *Tipologie di prove*
* *Scansione temporale*

1. **MODALITA’ DI RECUPERO**
2. **MODALITA’ DI APPROFONDIMENTO**
3. **ATTIVITA’ PREVISTE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**
4. **MODULI INTERDISCIPLINARI**
5. **COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

(*Quale specifico contributo può offrire la disciplina per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, al termine del biennio.*

*Formulare delle ipotesi operative, indicando attività e metodologie didattiche per alcune o tutte le competenze qui elencate facendo riferimento alla “Programmazione di Istituto organizzata per assi”, ai lavori del Dipartimento disciplinare e alla programmazione di classe*.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze di carattere metodologico e strumentale** | **Competenze di relazione e interazione** | **Competenze legate allo sviluppo della persona, nella costruzione del sè** |
| *Imparare ad imparare* | *Comunicare* | *Agire in modo autonomo e responsabile* |
| *Progettare* |
| *Risolvere problemi* |
| *Individuare collegamenti e relazioni* | *Collaborare e partecipare* |
| *Acquisire e interpretare le informazioni* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Matera** | **Il Docente** |
|  |  |